



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٤



المقدمة

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.
اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 8/10/2024

تاريخ ملء الملف: 20/10/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م. عمر سعدون عايد

التاريخ: 20/10/2024

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. حارث ياسين شكر

التاريخ: 20/10/2024



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. صلاح عدنان مجول

التاريخ 20/10/2024

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يتطلع القسم أن يكون واحدًا من البرامج الرائدة في مجال تعليم اللغة العربية وآدابها، ونشرها على المستوى الدولي، قادرًا على التنافس والتميز، وأن يعمل على تنمية الخبرات الشخصية، ويسهم في المشاركة المجتمعية والبحثية الفاعلة للوصول إلى الاعتماد البرامجي

٢. رسالة البرنامج

يلتزم البرنامج بتقديم متخصص متميز في مجال اللغة العربية وآدابها، مؤهلًا وفقًا للمعايير المحلية والإقليمية، وعلى مستوى عالٍ من المعرفة، يتحلى بالقيم المهنية التي تبث روح الانتماء والهوية والمواطنة، قادرًا على تنمية روح الإبداع، من أجل خدمة قضايا المجتمع، ومواكبة مستجدات العصر ومتطلبات سوق العمل .

٣. أهداف البرنامج

- المحافظة على سلامة اللغة العربية بوصفها لغة القرآن الكريم، وعنوان الأمة، ورمز هويتها
- تنمية الحس اللغوي والأدبي والنقدي ، وحب الاطلاع.
- إعطاء الطالب خبرة في التعامل مع المناهج النقدية الحديثة وبيان مدى القدرة على تحديد الفوارق الذهنية بين النظريات اللغوية والنقدية القديمة والمعاصرة.
- التفاعل مع ثقافات العصر ومعارفه وتجاربه وإقامة جسور التواصل الإنساني مع الواقع التي صارت فيه نظريات اللغة وإبداعات الأدب ومذاهب النقد تراثًا مشاعًا وملكا لكل لغة.
- اكساب الطالب مهارات التحليل والمعرفة والقدرة على قراءة النص وفهمه.
- توضيح المفاهيم الحديثة والاطلاع على طبيعتها وبناءها الفلسفي والفكري بين القديم والمعاصر.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

- مواقع الكترونية ذات صلة.
- مهرجانات.
- تطبيق عملي.

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			لا يوجد	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ / المستوى
عملي	نظري			
-	٣	النحو ١	AA3101	الأولى
-	٢	الصرف ١	AA3102	الأولى
-	٣	الادب الجاهلي ١	AA3103	الأولى
-	٣	البلاغة ١	AA3104	الأولى
-	٢	المكتبة والمصادر	AA3105	الأولى
-	٣	النحو ٢	AA3106	الأولى
-	٣	الصرف ٢	AA3107	الأولى
-	٢	الادب الجاهلي ٢	AA3108	الأولى
-	٣	البلاغة ٢	AA3109	الأولى
-	٢	منهج بحث وتحقيق	AA3110	الأولى
-	٢	مهارات لغوية	AA3111	الأولى
-	٢	تاريخ	AA3112	الأولى
-	٢	اللغة الانكليزية	AA1101	الأولى
-	٢	الحاسوب	AA1102	الأولى
-	٢	حقوق الانسان	AA1103	الأولى

-	٢	حريات	AA1104	الأولى
-	٣	النحو ١	AA3201	الثانية
-	٢	الصرف ١	AA3202	الثانية
-	٣	البلاغة ١	AA3203	الثانية
-	٢	الادب الاسلامي	AA3204	الثانية
-	٣	العروض والقافية ١	AA3205	الثانية
-	٢	مناهج التفسير	AA3206	الثانية
-	٣	المعجم العربي	AA3207	الثانية
-	٢	الفلسفة والمنطق	AA3208	الثانية
-	٢	النحو ٢	AA3209	الثانية
-	٣	الصرف ٢	AA3210	الثانية
-	٣	البلاغة ٢	AA3211	الثانية
-	٣٢	الادب الاموي	AA1212	الثانية
-	٢	العروض والقافية ٢	AA3213	الثانية
-	٢	علم الصوت العربي	AA3214	الثانية
-	٢	كتاب قديم	AA3215	الثانية
-	٢	جرائم البعث	AA3216	الثانية
-	٢	اللغة الانكليزية	AA1201	الثانية
-	٣	النحو ١	AA3301	الثالثة
-	٣	الادب العباسي ١	AA3302	الثالثة
-	٣	الادب الاندلسي ١	AA3303	الثالثة
-	٢	تحليل النص القرآني ١	AA3304	الثالثة
-	٣	النقد القديم ١	AA3305	الثالثة
-	٣	علم اللغة	AA3306	الثالثة
-	٢	كتاب القديم	AA3307	الثالثة
-	٣	تحليل النصوص الادبية	AA3308	الثالثة
-	٣	النحو ٢	AA3309	الثالثة
-	٣	الادب العباسي ٢	AA3310	الثالثة
-	٢	الادب الاندلسي ٢	AA3311	الثالثة
-	٢	تحليل النص القرآني ٢	AA3312	الثالثة
-	٣	النقد القديم ٢	AA3313	الثالثة
-	٢	علم الدلالة	AA3314	الثالثة
-	٢	ادب العصور المتأخرة	AA3315	الثالثة
-	٢	اللغة الانكليزية	AA1301	الثالثة
-	٣	النحو ١	AA3401	الرابعة
-	٢	فقه اللغة	AA3402	الرابعة
-	٣	الادب المقارن ١	AA3403	الرابعة
-	٣	النقد الادبي الحديث ١	AA3404	الرابعة
-	٢	الشعر العربي الحديث ١	AA3405	الرابعة
-	٢	النثر العربي الحديث ١	AA3406	الرابعة

-	٢	تحليل النص القرآني ١	AA3407	الرابعة
-	٣	النحو ٢	AA3408	الرابعة
-	٢	المدارس النحوية	AA3409	الرابعة
-	٢	الادب المقارن ٢	AA3410	الرابعة
-	٣	النقد الادبي الحديث ٢	AA3411	الرابعة
-	٢	الشعر العربي الحديث ٢	AA3412	الرابعة
-	٢	النثر العربي الحديث ٢	AA3413	الرابعة
-	٢	تحليل النص القرآني ٢	AA3414	الرابعة
-	٢	بحث التخرج	AA3415	الرابعة
-	٢	اختياري	AA3416	الرابعة
-	٢	تحليل نصوص أدبية	AA3308	الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تمكين الطالب من مهارات اللغة العربية وآدابها المتعارف عليها في سوق العمل المحلي والعربي والعالمي.
- تمكين الطالب من استخدام المهارات الإلكترونية الحديثة المستخدمة في مجال اللغة العربية وآدابها للناطقين بغيرها.
- تعزيز مهارات الاتصال والتواصل والقيادة لدى الطالب.
- تعزيز التواصل الثقافي مع الحضارات الأخرى ونقل ما يتلاءم مع الثقافة المحلية.
- تعزيز الاستيعاب والتذوق الأدبي.
- اكتساب مهارات الفهم والتحليل والتقويم والاستقبال والاستجابة والتنظيم والتركيب وإظهار المواقف تجاه الأشياء.

المهارات

- قراءة النصوص الأدبية وكتابتها وفق المعايير النحوية والصرفية والأدبية.
- استخدام الأساليب الأساسية في إعداد البحوث اللغوية والأدبية.
- تطبيق المعارف اللغوية بمهارة وإبداع.

القيم

- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار.
- تحمل مسؤولية التعلم الذاتي.
- الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية.
- إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات الحديثة.

- استراتيجية التعلم التعاوني والتعلم بالمجموعات.
- استخدام التقنيات الحديثة في التعليم، ومنها أجهزة العرض المتنوعة.
- الصف المقلوب.
- التكنولوجيا الرقمية.
- التعلم القائم على المشاريع.
- حضور السيمينارات العلمية التي تعقد في القسم .

١٠. طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.
- الامتحانات القصيرة .
- الواجبات البيتية .
- اعداد التقارير العلمية .
- التقييم بين الأقران.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الاسم / الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			النقد الحديث	اللغة العربية	أ.د. عارف عبد صايل الريشاوي
	ملاك			النحو	اللغة العربية	أ.م.د. محمود خلف حمد السبهاني
	ملاك			البلاغة والنقد	اللغة العربية	أ.د. رميض مطر حمد الدليمي
	ملاك			النحو والصرف	اللغة العربية	أ.د. عادل هادي حمادي العبيدي
	ملاك			النقد الحديث والبلاغة	اللغة العربية	أ.د. أيسر محمد فاضل الدبو
	ملاك			النحو والصرف	اللغة العربية	أ.د. ليث قهبر عبد الله الحياني

	ملاك			الأدب القديم	اللغة العربية	أ.د. ياسر أحمد فياض الفهداوي
	ملاك			النقد القديم	اللغة العربية	أ.د. مصطفى صالح علي العاني
	ملاك			النحو والدلالة	اللغة العربية	أ.د. طه شداد حمد العبيدي
	ملاك			النحو والصرف	اللغة العربية	أ.د. بيان محمد فتاح الجباوي
	ملاك			الادب الاندلسي	اللغة العربية	أ.د. علي محمد عبد الفراجي
	ملاك			الادب الحديث	اللغة العربية	أ.د. ابراهيم خليل عجيمي ابراهيم
	ملاك			الأدب الأندلسي	اللغة العربية	أ.د. صديق بتال حوران
	ملاك			الأدب الأندلسي	اللغة العربية	أ.د. بشار خلف عبود الحويجة
	ملاك			فقه اللغة	اللغة العربية	أ.د. مصطفى كامل أحمد البيكاتي
	ملاك			النقد الحديث	اللغة العربية	أ.د. جاسم محمد عباس
	ملاك			الأدب العباسي	اللغة العربية	أ.م.د. صفاء علي حسين
	ملاك			الادب المقارن والنقد الحديث	اللغة العربية	أ.م.د. فؤاد مطلب مخلف
	ملاك			النحو والصرف	اللغة العربية	أ.د. رافد حميد سويدان
	ملاك			البلاغة	اللغة العربية	أ.م.د. حسن علي حماد
	ملاك			الادب الحديث	اللغة العربية	د. باسم محمد عباس عبد
	ملاك			التاريخ الاسلامي	اللغة العربية	د.وليد غازي عبد العزيز عبد السلام المشهداني
	ملاك			الأدب الحديث	اللغة العربية	أ.م.د. أحمد عبد العزيز عواد
	ملاك			الادب العباسي	اللغة العربية	أ.م. وليد سامي خليل السامرائي
	ملاك			التفسير وعلومه	اللغة العربية	أ.م.د. حسان علي عبد

						الفراجي
	ملاك			الأدب العباسي	اللغة العربية	أ.م.د.رائد عكلة خلف العسافي
	ملاك			النقد القديم	اللغة العربية	أ.م.د.نهاد فخري محمود
	ملاك			علم اللغة	اللغة العربية	أ.م.د.أسيل رعد تحسين
	ملاك			النحو	اللغة العربية	أ.م.د.إسراء صلاح خليل الكربولي
	ملاك			الأدب القديم	اللغة العربية	أ.م.د. صدام علي صالح
	ملاك			النقد الحديث	اللغة العربية	م.د. نهي رمضان علي
	ملاك			لغة	اللغة العربية	أ.م.د.عصام محمود كريكش
	ملاك			الادب الحديث	اللغة العربية	أ.م.د.خالد محمد ياسين حميد
	ملاك			الادب العباسي	اللغة العربية	م.د.كمال عبد ناصر الدليمي
	ملاك			الادب الاسلامي	اللغة العربية	أ.م.د.مها فواز خليفة الذبابي
	ملاك			النقد الحديث	اللغة العربية	أ.م.د. حارث ياسين شكر الماشطة
	ملاك			علم اللغة	اللغة العربية	م.د. دلal عبد الفتاح مالك
	ملاك			النحو	اللغة العربية	م.د.محمود عبد اللطيف فواز
	ملاك			النقد الحديث	اللغة العربية	م.م.فارس ابراهيم حنوش الدليمي
	ملاك			الادب العباسي	اللغة العربية	م.م.اسماء ابراهيم عباس العبيدي
	ملاك			النحو	اللغة العربية	م.م.ريام ابراهيم كسار الحياني
	ملاك			علم اللغة	اللغة العربية	م.م.جنان سامي عبيد
	ملاك			بلاغة	اللغة العربية	م.م.أروى يونس أحمد

م.م. بديعة حسن علي	اللغة العربية	علم اللغة	ملاك
--------------------	---------------	-----------	------

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
<ul style="list-style-type: none"> - تقديم توجيه شامل حول طبيعة العمل والأهداف والقيم الإيمانية للمؤسسة والقسم. - إقامة ورش عمل مكثفة حول أساليب التدريس المبتكرة وأفضل الممارسات الأكاديمية. - السعي الدائم لتطوير المادة العلمية المنهجية المحددة ورفع المقترحات بهذا الشأن الى القسم العلمي المختص وفق النسب المسموح بها. - إقران التدريسيين الجدد بأعضاء الهيئة التدريسية في القسم من ذوي الخبرة والكفاءة. - توجيه الهيئة التدريسية حول سياسات وإجراءات المؤسسة والقسم، بما في ذلك الأخلاقيات البحثية ومعايير الجودة. 	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
<ul style="list-style-type: none"> - تطوير القدرات والمهارات الفنية بشكل مستدام لا سيما فيما يتعلق بتكنولوجيا التعليم والتقويم والاختبارات التحصيلية في التعليم الجامعي، ومناهج البحث العلمي. - زيادة فعالية أداء أعضاء الهيئة التدريسية عن طريق تحسين كفاءتهم الإنتاجية، ورفع مستوى أدائهم في التدريس الجامعي ، والتخطيط لتدريس المقررات الدراسية. - المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية وورش العمل خاصة تلك التي تتعلق بالجوانب العلمية ذات العلاقة بالمادة التدريسية والبحث العلمي. - ابتكار المناهج وتطويرها وبما يتناسب مع معايير الجودة والأداء الجامعي . - دعم الأبحاث والنشر العلمي لتعزيز الكفاءة الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس. - إجراء تقييم دوري لأعضاء الهيئة التدريسية ونتائج التعلم لتحسين العملية التعليمية 	

١٢. معيار القبول

- قبول مركزي .
- رغبة الطالب في الاختيار بين الأقسام العلمية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- مواقع الجامعات الإلكترونية المحلية والدولية
- ورش العمل المنظمة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومعايير الجودة الخاصة بها.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي.
- العمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس إلى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.
- تنفيذ أنظمة التغذية الراجعة من الطلاب والخريجين وأعضاء هيئة التدريس لتحديد مجالات التحسين والحفاظ على أهمية البرنامج.
- انشاء اليات لمتابعة وتقييم أداء البرنامج الدراسي وتحليل بيانات الطلاب ومدى تحقيقهم لأهداف التعلم، مما يمكن من اتخاذ التدابير اللازمة لتحسين البرنامج.
- إجراء استعراض دوري للبرنامج الدراسي بناء على تغيرات السوق والتكنولوجيا لضمان استمرارية توفير تعليم ذو جودة عالية ومتميزة.

