وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



# نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الانبار

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي اللغة الإنجليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس لغة إنجليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنجليزية

النظام الدراسي: فصلى

تاريخ اعداد الوصف: 8/10/2022

تاريخ ملء الملف: 8/10/2022

التوقيع: أ.م. عمر سعدون عايد

اسم المعاول العلمي: ١.م. عمر سعدون

عايد

8 /10/2022

التاريخ

قيع:

اسم رئيس القسم. أ.م.د. محمد فليح حسن

التاريخ: 2022 / 10 / 8

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د.صلاح عدنان مجول

التاريخ: 17/ 2022/10

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د. عارف عبد صايل

## 1. رؤية البرنامج

تعزيز النواحي الإبداعية والابتكارية في مجال التعليم العالي والبحث العلمي وبما يحقق مكانة رفيعة للكلية في منظومة التعليم الأكاديمي ضمن إطار إدارة الجودة.

#### 2. رسالة البرنامج

تتلخص رسالة القسم بأنه يسعى إلى تخريج دورات من حملة شهادات البكالوريوس والماجستير ليشخلوا وظائف مختلفة لرفد مؤسسات الدولة ووزارتها بمترجمين ومدرسين لهم القدرة على الإبداع و الابتكار في تخصصهم.

#### 3. اهداف البرنامج

- إعداد خريجين يتمتعون بمهارات لغوية عالية لتلبية احتياجات الوزارات والكليات والمدارس وخدمة المجتمع في مجال اللغة الإنجليزية.
- 2. إكساب الخريجين المهارات اللغوية اللازمة وفق التطورات العلمية في المفردات التربوية وطرق التدريس الحديثة لإكمال الدراسات العليا في مختلف التخصيصات.
- إعداد الخريجين للمشاركة الفعالة في دعم العملية التعليمية وتحقيق المنافع الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

				6. هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

<sup>\*</sup> ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

				7. وصف البرنامج		
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة 2023-2024 /		
				المستوى		
	3	نحو	AE3101	الأولى		
	3	تلفظ	AE3102	الأولى		
	3	قراءة واستماع		الأولى		
	2	مهارات تواصل		الأولى		
	3	كتابة		الأولى		
	3	مقدمة الشعر	AE3104	الأولى		
	3	مقدمة المسرح		الأولى		
	2	اللغة الأجنبية	AE3105	الأولى		
	2	الحاسوب	AE1101	الأولى		
	2	حقوق الإنسان	AE1102	الأولى		
	2	اللغة العربية		الأولى		
	3	نحو	AE3201	الثانية		
	3	صوت	AE3202	الثانية		
	2	قراءة واستماع		الثانية		
	2	مهارات تواصل		الثانية		
	2	كتابة		الثانية		

2		A E 2 2 0 4	7 4241
3	شعر	AE3204	الثانية
3	مسرحية	AE3205	الثانية
3	روايــة	AE1206	الثانية
2	اللغة الأجنبية	AE1207	الثانية
2	جرائم نظام البعث		الثانية
1	اللغة العربية		الثانية
1	الحاسوب		الثانية
3	نحو	AE3301	الثالثة
2	ترجمة	AE3302	الثالثة
2	مقالة		الثالثة
2	طرق البحث العلمي		الثالثة
2	علم اللغة	AE3303	الثالثة
3	شعر	AE3304	الثالثة
3	مسرحية	AE3305	الثالثة
3	روايــة	AE3306	الثالثة
2	اللغة الأجنبية	AE3307	الثالثة
3	نحو	AE3401	الرابعة
3	نقد ادبي لغة		الرابعة
3	لغة		الرابعة
2	ترجمة	AE3402	الرابعة
2	اللغة الأجنبية	AE3403	الرابعة
3	شعر	AE3404	الرابعة
3	مسرحية	AE3405	الرابعة
3	مسرحية روايـة	AE3406	الرابعة
2	بحث تخرج	AE3407	الرابعة

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	.8
	المعرفة
المعرفة	.أ

أ1- يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبادئ والنظريات والاساسيات في
مجال اللغة الإنجليزية.
أ2- يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع العلمية الحديثة والمتقدمة في
تخصصات اللغة الإنجليزية والأدب والترجمة.
31- يكون الطالب قادر على فهم اساليب البحث العلمي الحديث.
أ4- يكون الطالب قادر على التدريس وفق الإساليب الحديثة والقابلية
- *
على الترجمة.
المهارات
ب 1 - الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.
ب 2 - الامتحانات السريعة (Quizzes) .
ب3- كتابة التقارير العلمية.
ب4- استخدام السبورات
القيم
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

استراتيجيات التعليم والتعلم	.9
المحاضرات النظرية اليومية.	-1
المحاضرات العملية .	-2
المختبرات والزيارات الحقلية	-3
استخدام وسائل الايضاح	-4
مشاريع التخرج لطلبة المرحلة الرابعة ومناقشتها.	-5

# 10. طرائق التقييم

- 1- تصيح الواجبات البيتية المستلمة وكذلك تقييم التقارير العلمية المقدمة من قبل الطلبة .
  2- اختبارات دائميه للطلبة على مدار الفصل الدراسي .

							11. الهيئة التدريسية
							أعضاء هيئة التدريس
	ىية	اعداد الهيئة التدريس	ارات	المتطلبات/المه		التخصص	الرتبة العلمية
			جدت )	الخاصة (ان وم			
	الدائم	ملاك			خاص	عام	
دائمي		ملاك				ادب	
					رواية حديثة	انكليزي	مجيد احميد جدوع حمود الزبيدي
دائمي		ملاك			التداوليات	علم اللغة	اياد حماد علي عبطان الدليمي
دائمي		ملاك			علم اللغة		
					التطبيقي	علم اللغة	علي سلمان حمادي علي العاني
دائمي		ملاك				ادب	
e4					شعر حدیث	انكليزي	محمد فليح حسن حمد الجنابي
دائمي		ملاك			علم اللغة	•	
. 51 A					التطبيقي	علم اللغة	محمد يحيى عبد الله غاوي الراوي
دائمي		ملاك			.1	لغة : . :	
دائمی		ملاك			ادب	فرنسية ١.	طاهر يحيى فرحان
۔،۔۔ <u>ي</u>		<u>مر</u> ت			رواية حديثة	ادب انکلیز <i>ي</i>	ياسر مطلب عبد الله ابراهيم
دائمی		ملاك				-	الشورتاني
					طرائق تدریس	علم اللغة	علي صباح جميل مجيد الخياط
دائمي		ملاك				ادب	
					شعر حدیث	انكليزي	عمر سعدون عايد حسن المساري

دائمي	ملاك			لغة	
				اسبانية	زهير احمد صالح
دائمي	ملاك			ادب	
			مسرح حديث	انكليزي	الاء موفق مصطفى عبد الرزاق الخزرجي
دائمي	ملاك			نغة	
			ترجمة	فرنسية	احمد خلف حمد حمادي المحمدي
دائمي	ملاك		علم اللغة		مُلامن ما رو مرار عبد المدرد
			التطبيقي	علم اللغة	خلدون وليد حسام عبد الحميد المفتي
دائمي	ملاك			ادب	
			شعر حديث	انكليزي	استبرق رافع غركان علي الدليمي
دائمي	ملاك		علم النحو	علم اللغة	نبراس خليل ابراهيم خلف الدليمي
دائمي	ملاك		علم اللغة		
			الاجتماعي	علم اللغة	هذاء عباس سليمان علي الزوبعي
دائمي	ملاك		علم اللغة		*
			التطبيقي	علم اللغة	محمد صداع محمد
دائمي	ملاك		شعر حديث	ادب انكليزي	شمم اسماعيل عطيوي

	التطوير المهني
يس الجدد	توجيه أعضاء هيئة التدر
هيئة التدريس	التطوير المهني لأعضاء

معيار القبول	.12
رجة اللغة الإنجليزية ثم المفاضل بين المتقدمين	اعتماد د

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	.13

- 1. وجود ملفات تحتوي تفاصيل مختلفة عن البرنامج بدءاً من مفردات المنهج وانتهاءً معلومات عن الملاك.
  - 2. توجد ارشفة إلكترونية وورقية.
  - 3. توجد اضابير (بوكس فايل والكتروني) تخص الملاك الدائم وشؤون الطلبة و ضمان الجودة والشؤون العلمية.

# 14. خطة تطوير البرنامج

1-استخدام المفاهيم والنظريات الجديدة في تدريس تخصص اللغة الإنجليزية واستخدام مختبر متعدد الوسائط لعرض المعلومات والمسائل ادخال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني ففي الجامعات الأجنبية.

	مخطط مهارات البرنامج														
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
			القيم			ت	المهاران			•	المعرفة	اساسىي أم	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	35	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	<b>4</b> ĺ	ا3	ا 2	1 <sup>†</sup>	اختياري			
									القيم	المهار ة	المعر فة	أساس <i>ي</i> أم ا <b>ختي</b> اري	اسم المقرر	رمز المقرر	
ج4	35	ع2	<b>1</b> ₹	ب4	ب3	ب2	ب1	<b>4</b> 1	<b>3</b> <sup>1</sup>	<b>2</b> <sup>§</sup>	<b>1</b> <sup>1</sup>	أساسىي	نحو	AE3101	
		V	V	V	V		V	V	V	V	V	أساسي	تلفظ	AE3102	الأولى
				V	V							أساسىي	قراءة واستماع		
				V	V							أساسىي	مهارات تواصل		الأولى
	V	$\sqrt{}$	V	1	V					$\sqrt{}$	V	أساسىي	كتابة		الأولى
	V	V	V	√	V	V	V	V	V	V	V	اساسىي	مقدمة الشعر	AE3104	الأولى
	V	V	V	√	V	V	V	V	V		V	أساسىي	مقدمة المسرح		الأولى
	V	V	V	V	1	V	V	V	V	V	V	أساسي	اللغة الأجنبية	AE3105	الأولى
	V	$\sqrt{}$	V	V	V	V	V	V	V	V	V	اساسي	الحاسوب	AE1101	الأولى
	V	V	V	V	1	V	V	V	V	V	V	أساسي	حقوق الإنسان	AE1102	الأولى

V	V	V	V		V	V	V	V	V	V	أساسي	اللغة العربية		الأولى
V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	أساسىي	نحو	AE3201	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	صوت	AE3202	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	قراءة واستماع		الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	اساسىي	مهارات تواصل		الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	اساسىي	كتابة		الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	اساسىي	شعر	AE3204	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	اساسىي	مسرحية	AE3205	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	روايــة	AE1206	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	اللغة الأجنبية	AE1207	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	جرائم نظام البعث		الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	اللغة العربية		الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	الحاسوب		الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	نحو	AE3301	الثالثة

$\sqrt{}$		V	V	V			V	V	V		أساسي	ترجمة	AE3302	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	مقالة		الثالثة
V	$\sqrt{}$	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	طرق البحث العلمي		الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	علم اللغة	AE3303	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	اساسي	شعر	AE3304	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	مسرحية	AE3305	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	روايـــة	AE3306	الثالثة
V	V	V	√	V	$\sqrt{}$	V	V	V	√	V	أساسي	اللغة الأجنبية	AE3307	الثالثة
V	V	V	1	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	نحو	AE3401	الرابعة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	نقد ادبي		الرابعة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	لغة		الرابعة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	ترجمة	AE3402	الرابعة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	اللغة الأجنبية	AE3403	الرابعة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	شعر	AE3404	الرابعة

V	$\sqrt{}$	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	مسرحية	AE3405	الرابعة
	$\sqrt{}$	V	V	V		V	V	V	V	V	أساسىي	روايــة	<b>AE3406</b>	الرابعة
V	V	V	V	V	V	V	1	V	V	V	أساسي	بحث تخرج	AE3407	الرابعة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

# نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

	1. المؤسسة التعليمية
	2. القسم العلمي / المركز
	2. العليم العلمي / المركز
	3. اسم / رمز المقرر
	4. أشكال الحضور المتاحة
	5. الفصل / السنة
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
ن ماهية نظريات اللغة والأدب ومبادئ الترجمة.	9. أهداف المقرر: 1- تعريف الطلبة ع
نحو والصرف والدلالة في كتابة نص سليم لغوياً.	•
	3 – الاطلاع على ا
جيا الحديثة واستخدامها في التعلم.	4- توظيف التكنولو.
	5 – توضيح اهمية اللغة الإنجليزية.
لوبية.	6- علاقة اللغة بالأدب من ناحية الاس

#### 7- علاقة بين اللغة ومجالات الحياة الاخرى.

#### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعر فية

أ1- المعرفة والفهم

أ2- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

أ3 -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن مواضيع لغوية وأدبية.

أ4 -تمكين الطلبة من القدرة على تحليل النص وكتابة نقد مناسب .

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - تعمم الاستقصاء العلمي في تعلم اللغة الإنجليزية وتطوير المهارات الاربعة.

ب2 - اعداد باحثين متخصصين في مجال اللغة والأدب والترجمة والتدريس.

ب3 - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة

ب4- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1 المحاضرة النظرية.
  - 2 المناقشة الحوار.
  - 3 الحلقات النقاشية.
  - 4-النشاطات المكتبية.
- 5- البرامج الالكترونية.

#### طرائق التقييم

- 1- الحلقات النقاشية (السمنار)
- 2- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
  - 3- الواجبات البيتية
  - 4- كتابة وتقديم التقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1-عرض المشكلة التي يواجها الطلبة في تعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.
- ج2-التشجيع على تطوير البحث العلمي في تخصص اللغة والأدب والترجمة وعلم اللغة التطبيقي.
  - ج3-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
    - ج4- استخدام العصف الذهني في اخراج الأفكار الابداعية.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1-وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
  - 2-قدرة الطالب على التحليل.
  - 3-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
  - 4-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ , اسئلة الاختيار من متعدد , اسئلة التكميل )
  - 2- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر لغوية وادبية والارقام, فهم المادة العلمية ونظريات واساسيات اللغة الإنجليزية والقدرة على الاستدعاء والربط).
  - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1-الميل للتعاون والعمل الجماعي
    - د2-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
      - د3-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
      - د4- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

			مقرر	بنية الم	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة و المناقشة		الفهم والادراك	3	1
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	3	2
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	3	3
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	3	4
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	3	5
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	3	6
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	3	7
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والإدراك	3	8
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	3	9
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والإدراك	3	10
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والإدراك	3	11
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والإدراك	3	12
والشهرية	,		الفهم والإدراك	3	13
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والإدراك	3	14
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	_	الفهم والإدراك	3	15

الدر اسے	المقر ر	خطة تطوير	.12
،سر،سی			. 1 4

ادخال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

13. البنية التحتية
1- الكتب المقررة المطلوبة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)
ا الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , )
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الأنترنيت