وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الانبار

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي اللغة الإنجليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس لغة إنجليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنجليزية

النظام الدراسي: فصلى

تاريخ اعداد الوصف: 7/10/2024

تاريخ ملء الملف: 7/10/2024

ا.م. عمر سعدون عايد

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. عمر سعدون عايد التاريخ 7/10/2024

التوقيع:

اسم رئيس القسم. أ.م.د. محمد فليح حسن

التاريخ: 2024 / 10 / 7



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د.صلاح عدنان مجول

التاريخ: 7/ 2024/10

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د. عارف عبد صايل

1. رؤية البرنامج

تعزيز النواحي الإبداعية والابتكارية في مجال التعليم العالي والبحث العلمي وبما يحقق مكانة رفيعة الكلية في منظومة التعليم الأكاديمي ضمن إطار إدارة الجودة.

2. رسالة البرنامج

تتلخص رسالة القسم بأنه يسعى إلى تخريج دورات من حملة شهادات البكالوريوس والماجستير ليشغلوا وظائف مختلفة لرفد مؤسسات الدولة ووزارتها بمترجمين ومدرسين لهم القدرة على الإبداع و الابتكار في تخصصهم.

3. اهداف البرنامج

- إعداد خريجين يتمتعون بمهارات لغوية عالية لتلبية احتياجات الوزارات والكليات والمدارس وخدمة المجتمع في مجال اللغة الإنجليزية.
- إكساب الخريجين المهارات اللغوية اللازمة وفق التطورات العلمية في المفردات التربوية وطرق التدريس الحديثة لإكمال الدراسات العليا في مختلف التخصصات.
- إعداد الخريجين للمشاركة الفعالة في دعم العملية التعليمية وتحقيق المنافع الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

				6. هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

				7. وصف البرنامج
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة 2023-2024 /
				المستوى
	3	نحو	AE3101	الأولى
	3	تلفظ	AE3102	الأولى
	3	قراءة واستماع		الأولى
	2	مهارات تواصل		الأولى
	3	كتابة		الأولى
	3	مقدمة الشعر	AE3104	الأولى
	3	مقدمة المسرح		الأولى
	2	اللغة الأجنبية	AE3105	الأولى
	2	الحاسوب	AE1101	الأولى
	2	حقوق الإنسان	AE1102	الأولى
	2	اللغة العربية		الأولى
	3	نحو	AE3201	الثانية
	3	صوت	AE3202	الثانية
	2	قراءة واستماع		الثانية
	2	مهارات تواصل		الثانية
	2	كتابة		الثانية
	3	شعر	AE3204	الثانية
	3	مسرحية	AE3205	الثانية
	3	روايــة	AE1206	الثانية
	2	اللغة الأجنبية	AE1207	الثانية

2	جرائم نظام البعث		الثانية
1	اللغة العربية		الثانية
1	الحاسوب		الثانية
3	نحو	AE3301	الثالثة
2	ترجمة	AE3302	الثالثة
2	مقالة		الثالثة
2	طرق البحث العلمي		الثالثة
2	علم اللغة	AE3303	الثالثة
3	شعر	AE3304	الثالثة
3	مسرحية	AE3305	الثالثة
3	روايــة	AE3306	الثالثة
2	اللغة الأجنبية	AE3307	الثالثة
3	نحو	AE3401	الرابعة
3	نقد ادبي		الرابعة
3	لغة		الرابعة
2	ترجمة	AE3402	الرابعة
2	اللغة الأجنبية	AE3403	الرابعة
3	شعر	AE3404	الرابعة
3	مسرحية	AE3405	الرابعة
3	روايــة	AE3406	الرابعة
2	بحث تخرج	AE3407	الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
أ. المعرفة
أ1- يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبادئ والنظريات والاساسيات
في مجال اللغة الإنجليزية.
أ2- يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع العلمية الحديثة والمتقدمة في
تخصصات اللغة الإنجليزية والأدب والترجمة.

31- يكون الطالب قادر على فهم اساليب البحث العلمي الحديث.
أ4- يكون الطالب قادر على التدريس وفق الاساليب الحديثة والقابلية
على الترجمة.
المهارات
ب 1 - الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية. ب 2 - الامتحانات السريعة (Quizzes) . ب3- كتابة التقارير العلمية . ب4- استخدام السبورات
القيم
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

استراتيجيات التعليم والتعلم	.9
-----------------------------	----

- 1- المحاضرات النظرية اليومية.
 - 2- المحاضرات العملية.
- 3- المختبرات والزيارات الحقلية
 - 4- استخدام وسائل الايضاح
- 5- مشاريع التخرج لطلبة المرحلة الرابعة ومناقشتها

10. طرائق التقييم

- 1- تصيح الواجبات البيتية المستلمة وكذلك تقييم التقارير العلمية المقدمة من قبل الطلبة.
 - 2- اختبارات دائميه للطلبة على مدار الفصل الدراسي .

11. الهيئة التدريسية أعضاء هيئة التدريس المتطلبات/المهارات اعداد الهيئة التدريسية الرتبة العلمية التخصص الخاصة (ان وجدت) عام الدائم ملاك خاص دائمي ملاك ادب رواية حديثة انكليزي مجيد احميد جدوع حمود الزبيدي دائمي ملاك علم اللغة التداوليات ایاد حماد علی عبطان الدلیمی دائمي علم اللغة ملاك علم اللغة التطبيقي علي سلمان حمادي علي العاني دائمي ملاك ادب شعر حديث انكليزي محمد فليح حسن حمد الجنابي دائمي علم اللغة ملاك علم اللغة التطبيقي محمد يحيى عبد الله غاوي الراوي دائمي ملاك لغة فرنسية ادب طاهر يحيى فرحان دائمي ملاك ادب ياسر مطلب عبد الله ابراهيم رواية حديثة انكليزي الشورتاني دائمي ملاك علم اللغة طرائق تدريس علي صباح جميل مجيد الخياط دائمي ملاك ادب انكليزي شعر حديث عمر سعدون عايد حسن المساري دائمي ملاك لغة اسبانية زهير احمد صالح دائمي ملاك ادب الاء موفق مصطفى عبد الرزاق انكليزي مسرح حديث الخزرجي دائمي لغة ملاك ترجمة فرنسية احمد خلف حمد حمادي المحمدي دائمي ملاك علم اللغة خلدون وليد حسام عبد الحميد علم اللغة التطبيقي

المفتى

دائمي	ملاك			ادب	
			شعر حديث	انكليز <i>ي</i>	استبرق رافع غركان علي الدليمي
دائمي	ملاك		علم النحو	علم اللغة	نبراس خليل ابراهيم خلف الدليمي
دائمي	ملاك		علم اللغة		
			الاجتماعي	علم اللغة	هناء عباس سليمان علي الزوبعي
دائمي	ملاك		علم اللغة		
			التطبيقي	علم اللغة	محمد صداع محمد
دائمي	ملاك		شعر حديث	ادب انكليزي	شمم اسماعيل عطيوي

	التطوير المهني
لجدد	توجيه أعضاء هيئة التدريس
التدريس	التطوير المهني لأعضاء هيئة

12. معيار القبول

اعتماد درجة اللغة الإنجليزية ثم المفاضل بين المتقدمين

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1. وجود ملفات تحتوي تفاصيل مختلفة عن البرنامج بدءاً من مفردات المنهج وانتهاءً معلومات عن الملاك.
 - 2. توجد ارشفة إلكترونية وورقية.
 - 3. توجد اضابير (بوكس فايل والكتروني) تخص الملاك الدائم وشؤون الطلبة و ضمان الجودة والشؤون العلمية.

14. خطة تطوير البرنامج

1-استخدام المفاهيم والنظريات الجديدة في تدريس تخصص اللغة الإنجليزية واستخدام مختبر متعدد الوسائط لعرض المعلومات والمسائل ادخال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني ففي الجامعات الأجنبية.

									لبرنامج	مهارات ا	خططه	4			
			برنامج	ربة من الب	م المطلو	ات التعلد									
المهارات										•	المعرفة	اساسىي أم	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	3 _ج	ج2	<u>اخ</u>	ب4	ب3	ب2	ب1	4	ا3	ا 2	1 [†]	اختياري			
									القيم	المهار ة	المعر فة	أساسىي أم ا ختي اري	اسم المقرر	رمز المقرر	
ج4	3 č	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	اً 4	3 ¹	اً 2	1 ¹	أساسىي	نحو	AE3101	
			$\sqrt{}$	√	√	V	V				1	أساسىي	تلفظ	AE3102	الأولى
	V	V	V	√	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	قراءة واستماع		
				V	V	V		V	V	V	V	أساسىي	مهارات تواصل		الأولى
	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	أساسىي	كتابة		الأولى
	V	V	V	1	1	√	V	V	V	V	V	اساسي	مقدمة الشعر	AE3104	الأولى
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	مقدمة المسرح		الأولى
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	اللغة الأجنبية	AE3105	الأولى
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	اساسىي	الحاسوب	AE1101	الأولى
	V	V	V	√	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	حقوق الإنسان	AE1102	الأولى

V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	أساسي	اللغة العربية		الأولى
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	نحو	AE3201	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	صوت	AE3202	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	قراءة واستماع		الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	اساسي	مهارات تواصل		الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	اساسىي	كتابة		الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	اساسىي	شعر	AE3204	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	اساسي	مسرحية	AE3205	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	روايــة	AE1206	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	اللغة الأجنبية	AE1207	الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	جرائم نظام البعث		الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	اللغة العربية		الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	الحاسوب		الثانية
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	نحو	AE3301	الثالثة

V	V	V	V	V	V	V		V	V		أساسىي	ترجمة	AE3302	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	مقالة		الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V	أساسي	طرق البحث العلمى		الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	علم اللغة	AE3303	الثالثة
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	اساسي	شعر	AE3304	الثالثة
V	V		V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	مسرحية	AE3305	الثالثة
V	V		V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	روايــة	AE3306	الثالثة
V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	أساسي	اللغة الأجنبية	AE3307	الثالثة
V	V	1	V	V	V	$\sqrt{}$	V	V	V	V	أساسي	نحو	AE3401	الرابعة
V	V		V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	نقد ادبي		الرابعة
V	V		V	V	V	V	V	$\sqrt{}$	V	V	أساسي	لغة		الرابعة
V	V		V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	ترجمة	AE3402	الرابعة
V	V		V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	اللغة الأجنبية	AE3403	الرابعة
V	V		V	V	V	V	V	V	V	V	أساسي	شعر	AE3404	الرابعة

	V	V	V	V	√	V	V	V	V	$\sqrt{}$	V	أساسىي	مسرحية	AE3405	الرابعة
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	أساسىي	روايــة	AE3406	الرابعة
	V	V	V	√	V	1	V	V	V	V	1	أساسي	بحث تخرج	AE3407	الرابعة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

	1. المؤسسة التعليمية			
	2. القسم العلمي / المركز			
	3. اسم / رمز المقرر			
	4. أشكال الحضور المتاحة			
	5. الفصل / السنة			
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)			
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف			
	8. أهداف المقرر			
9. أهداف المقرر: 1- تعريف الطلبة عن ماهية نظريات اللغة والأدب ومبادئ الترجمة.				
2- توضيح اهمية النحو والصرف والدلالة في كتابة نص سليم لغوياً.				
3 – الاطلاع على النظريات الحديثة.				
4- توطيف التكنولوجيا الحديثة واستخدامها في التعلم.				
5 – توضيح اهمية اللغة الإنجليزية.				
6- علاقة اللغة بالأدب من ناحية الاسلوبية.				
7- علاقة بين اللغة ومجالات الحياة الاخرى.				

```
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أ- الأهداف المعرفية
                                                                        أ1- المعرفة والفهم
                                   أ2- تمكين الطلبة من القدرة عمى الربط بين السبب والنتيجة

    أ3 -تمكين الطلبة من اجراء البحث واجراء الدراسات عن مواضيع لغوية وأدبية.

                              أ4 -تمكين الطلبة من القدرة على تحليل النص وكتابة نقد مناسب.
                                                      ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
              ب1 - تعمم الاستقصاء العلمي في تعلم اللغة الإنجليزية وتطوير المهارات الاربعة.
                   ب2 - اعداد باحثين متخصصين في مجال اللغة والأدب والترجمة والتدريس.
ب3 - مساعدة الطلبة على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات
                                                                                 المطلوبة
  ب4- المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس للحصول على المراجع والمصادر
                                                                                 المطلوبة.
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
                                                                     1 المحاضرة النظرية .
                                                                         2 المناقشة الحوار.
                                                                        3 الحلقات النقاشية.
                                                                        4-النشاطات المكتبية.
                                                                      5- البرامج الالكترونية.
                                                                            طرائق التقييم
                                                                1- الحلقات النقاشية (السمنار)
                                                     2- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
                                                                          3- الواجبات الببتية
                                                                     4- كتابة وتقديم التقارير
```

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1-عرض المشكلة التي يواجها الطلبة في تعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.
- ج2-التشجيع على تطوير البحث العلمي في تخصص اللغة والأدب والترجمة وعلم اللغة التطبيقي.
 - ج3-تطوير مهارات في الانترنيت واستخدام البرامج الالكترونية لتوسيع الافق العلمي
 - ج4- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي.
 - 2-قدرة الطالب على التحليل.
 - 3-القدرة على التعلم البسيط والعميق واكتشاف المعرفة .
 - 4-الاختبار باعتباره وسيلة للتحفيز وليس وسيلة للعقاب.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الموضوعية وتشمل (اسئلة الصواب والخطأ , اسئلة الاختيار من متعدد , اسئلة التكميل)
 - 2- اختبارات فكرية وتشمل (تذكر لغوية وادبية والارقام, فهم المادة العلمية ونظريات واساسيات اللغة الإنجليزية والقدرة على الاستدعاء والربط).
 - د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - دأ-الميل للتعاون والعمل الجماعي
 - د2-امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة) في فن الاستماع والاقناع
 - د3-امتلاك صفات بحثية وقابلية على التنبؤ والاستقراء
 - د4- امتلاك صفات قيادية وقوة ذاكرة وسرعة بديهية

			مقرر	بنية الم	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الموتصوح	المصوب		
الامتحانات اليومية و الشهرية	المحاضرة والمناقشة		الفهم والادراك	3	1
الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	3	2
والشهرية الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقش		الفهم والإدراك	3	3
والشهرية الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	3	4
والشهرية الامتحانات اليومية	المحاضرة والمناقش			3	5
والشهرية			الفهم والإدراك		3
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والإدراك	3	6
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	3	7
والمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والإدراك	3	8
والمتحري الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	3	9
والشهرية اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والإدراك	3	10
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	3	11
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والإدراك	3	12
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والإدراك	3	13
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	3	14
والمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش		الفهم والادراك	3	15

ادخال المصار الاجنبية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

13. البنية التحتية
1- الكتب المقررة المطلوبة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)
ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الأنترنيت