

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٥ / ٢٠٢٤

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

اسم الجامعة: جامعة .... الانبار .....

الكلية/ المعهد: كلية .... الآداب.....

القسم العلمي: قسم ..... التاريخ.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... التاريخ.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . التاريخ.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ١١ / ١٠ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ١٦ / ١٠ / ٢٠٢٤

  
أ.م. عمر سعدون عايد

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. عمر سعدون عايد

التاريخ ١٧ / ١٠ / ٢٠٢٤



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. د. أياد ناظم جاسم

التاريخ: ١٧ / ١٠ / ٢٠٢٤



ووفق التطورات العلمية الحاصلة في مجالات تخصصات التاريخ المختلفة.

٣- إعداد الخريجين للمشاركة الفعالة في بناء المجتمع وإجراء البحوث العلمية المرتبطة بفروع التاريخ وقضايا المجتمع ومشكلاته الأساسية وبما يقدم تقيماً وحلولاً لتلك المشكلات.

٤- ان الطلبة الخريجون سيكونوا مؤهلين لإكمال الدراسات العليا طبقاً الى التعليمات المتبعة

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥ /	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الأولى	AH	عراق قديم	٣

٢	الساساني	AH	الأولى
٢	السيرة النبوية ( العهد المكي )	AH	الأولى
٢	عرب قبل الاسلام	AH	الأولى
٢	الديمقراطية وحقوق الانسان	AH	الأولى
٣	عصور وسطى اوربية	AH	الأولى
٢	اللغة الانكليزية	AH	الأولى
٣	عصور وسطى اوربية	AH	الأولى
٣	عراق قديم	AH	الأولى
٢	البيزنطي	AH	الأولى
٢	السيرة النبوية ( العهد المدني )	AH	الأولى
٢	عرب قبل الاسلام	AH	الأولى
٢	الجغرافية التاريخية	AH	الأولى
٢	الحاسوب	AH	الأولى
٢	اللغة العربية	AH	الأولى
٣	شرق ادنى مصر	AH	الثانية
٢	اليونان القديم	AH	الثانية
٢	المغرب الاسلامي	AH	الثانية
٣	الخلافة الراشدة	AH	الثانية
٢	الدول الاسلامية	AH	الثانية
٢	المشرق العربي الحديث	AH	الثانية
٢	اوربا في عصر النهضة	AH	الثانية
٢	الحاسوب	AH	الثانية
٢	جرائم نظام البعث	AH	الثانية
٢	شرق ادنى مصر	AH	الثانية
٢	الرومان القديم	AH	الثانية
٢	المغرب الاسلامي	AH	الثانية
٣	الدولة الاموية	AH	الثانية
٢	الدول الاسلامية ( الحضاري )	AH	الثانية
٢	المغرب العربي الحديث	AH	الثانية
٢	اوربا في عصر النهضة	AH	الثانية
٢	تاريخ امريكا القديم	AH	الثانية
٢	اللغة العربية	AH	الثانية
٢	اللغة الانكليزية	AH	الثانية
٣	عباسي اول	AH	الثالثة
٢	عراق حديث	AH	الثالثة

	٢	الحضارة الاسلامية	AH	الثالثة
	٢	انتشار الاسلام	AH	الثالثة
	٣	البلاد العربية	AH	الثالثة
	٢	تاريخ اوربا	AH	الثالثة
	٢	فلسفة التاريخ	AH	الثالثة
	٣	عباسي اول	AH	الثالثة
	٢	عراق حديث	AH	الثالثة
	٢	الحضارة الاسلامية	AH	الثالثة
	٢	انتشار الاسلام	AH	الثالثة
	٣	البلاد العربية	AH	الثالثة
	٢	تاريخ اوربا	AH	الثالثة
	٢	فلسفة التاريخ	AH	الثالثة
	٣	الدول الكبرى	AH	الرابعة
	٢	الامريكيتين	AH	الرابعة
	٢	تجارب تحديث عالمية	AH	الرابعة
	٢	الفكر الاسلامي	AH	الرابعة
	٣	عراق معاصر	AH	الرابعة
	٣	التحديث في الدول الاسلامية	AH	الرابعة
	٢	تاريخ افريقيا	AH	الرابعة
	٣	الدول الكبرى	AH	الرابعة
	٢	الامريكيتين	AH	الرابعة
	٢	تجارب تحديث عالمية	AH	الرابعة
	٢	الفكر الاسلامي	AH	الرابعة
	٣	عراق معاصر	AH	الرابعة
	٣	التحديث في الدول الاسلامية	AH	الرابعة
	٢	تاريخ افريقيا	AH	الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
الاهداف المعرفية	
	<p>١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار العام لعلم التاريخ.</p> <p>٢- تمكين الطلبة والفهم للتاريخ من الحصول على معرفة القديم والحضارات القديمة والفهم للتاريخ الاسلامي الذي يزخر بالمفاخر وتراثه العريق الذي اصبح من عماد</p>

	<p>الحضارات وكان نبراسا للامة الاسلامية.</p> <p>٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتاريخ الحديث لجميع دول العالم وجوانبها المختلفة.</p> <p>٤- اطلاع الطلبة على المعرفة الواسعة والفهم الموضوعي للتاريخ المعاصر لدول العالم.</p> <p>٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأصول التربية وفلسفة التاريخ.</p> <p>٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطرائق البحث التاريخية ومنهج البحث التاريخي .</p>
--	---

#### المهارات

	<p>١- اعداد بحوث عن التخصصات في التاريخ القديم والاسلامي والحديث.</p> <p>٢- كتابة بحوث ودراسات متخصصة في حقول التاريخ المختلفة.</p> <p>٣- تدوين اسماء شخصيات واماكن وحوادث تاريخية بارزة.</p> <p>٤- استخدام مفردات ومصطلحات تاريخية معاصرة.</p> <p>٥- دراسة منهجية طرائق تدريس مادة التاريخ.</p>
--	--

#### مخرجات القسم

	<p>يقوم بتخرج طلبة الدراسات الاولية والعليا ( الماجستير والدكتوراه)</p> <p>برنامج البكالوريوس ( عام )</p> <p>برنامج الماجستير ( عام )</p> <p>برنامج الدكتوراه ( اسلامي )</p> <p>برنامج الدكتوراه ( حديث )</p>
--	---

#### القيم

	<p>تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار</p>
--	--

	<p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <p>١- المحاضرات النظرية اليومية.</p>
--	--

٢- استخدام وسائل الأيضاح

٣- مشاريع التخرج لطلبة المرحلة الرابعة ومناقشتها.

#### ١٠. طرائق التقييم

- ١- تصحيح الواجبات البيتية المستلمة وكذلك تقييم التقارير العلمية المقدمة من قبل الطلبة .
- ٢- اختبارات دائمية للطلبة على مدار الفصل الدراسي .

#### ١١. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم		
أ.د. عبد الستار مطك مطر درويش	التاريخ	اسلامي			دائمي		
أ.د. اياد ناظم جاسم	التاريخ	حديث			دائمي		
أ.د. بديع محمد ابراهيم	التاريخ	اسلامي			دائمي		
أ.د. احمد صالح خليفة	التاريخ	حديث			دائمي		
أ.د. احمد حسين احمد	التاريخ	قديم			دائمي		
أ.د. أحمد راشد جريدي	التاريخ	حديث			دائمي		
أ.د. زياد عويد سويدان سرحان المجدي	التاريخ	قديم			دائمي		
أ.د. محمد يحيى احمد	التاريخ	حديث			دائمي		
أ.د. ايمان محمود حمادي نجم العبيدي	التاريخ	اسلامي			دائمي		
أ.د. جمال فيصل حمد	التاريخ	حديث			دائمي		

دائمي				اسلامي	التاريخ	أ.د. عبد صالح محمد علي الفراجي
دائمي				اسلامي	التاريخ	أ.د. قحطان عدنان بكر
دائمي				اسلامي	التاريخ	أ.د. عبير عنایت سعيد
دائمي				فلسفة	التاريخ	أ.م.د. ابو الهيجاء محمد رافع حمدان نياپ
دائمي				حديث	التاريخ	أ.م.د. علي معجل خلف عوده الشعبي
دائمي				حديث	التاريخ	أ.م.د. عماد كريم عباس جواد الراوي
دائمي				حديث	التاريخ	أ.م.د. منير عبود جديع
دائمي				اسلامي	التاريخ	أ.م.د. علاء مطر تايه شهاب
دائمي				اسلامي	التاريخ	أ.م.د. نوفل حامد عبد الرحمن عمران
دائمي				اسلامي	التاريخ	أ.م.د. شفيقه جاسم نصيف جاسم العبيدي
دائمي				اسلامي	التاريخ	أ.م.د. اسامه محمد عبد القادر صادق
دائمي				اسلامي	التاريخ	م.د. وفاء محمد سحاب
دائمي				حديث	التاريخ	م.د. امين ياسين عباس
دائمي				اسلامي	التاريخ	م.د. ريا صابر عبد العزيز
دائمي				اسلامي	التاريخ	م.د. محمد جهاد عبد حسين
دائمي				حديث	التاريخ	م.د. عمر رزاق حمود
دائمي				اسلامي	التاريخ	م.م. حذيفة كريم شاحوذ

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٤. خطة تطوير البرنامج

١- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال التاريخ واستخدام وسائل الايضاح الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل ادخال الوثائق والمصار والمراجع الاجنبية والعربية الحديثة والاطلاع على اخر النتاجات العلمية ومواكبة التطور العلمي والتقني في العالم

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
									القيم	المهار	المعر				
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	عراق قديم		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الساساني		الأولى
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	السيرة النبوية (العهد المكي)		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	عرب قبل الاسلام		الأولى
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان		

	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	عصور وسطي اوربية		الأولى
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	عصور وسطي اوربية		الأولى
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	عراق قديم		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	البيزنطي		الأولى
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	السيرة النبوية (العهد المدني )		الأولى
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	عرب قبل الاسلام		الأولى
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الجغرافية التاريخية		الأولى

	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحاسوب		الأولى
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية		الأولى
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	شرق ادنى مصر		الأولى
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اليونان القديم		الثانية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	المغرب الاسلامي		الثانية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الخلافة الراشدة		الثانية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الدول الاسلامية		الثانية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المشرق العربي الحديث		الثانية

	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اوربا في عصر النهضة		الثانية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحاسوب		الثانية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جرائم نظام البعث		الثانية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	شرق ادنى مصر		الثانية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الرومان القديم		الثانية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المغرب الاسلامي		الثانية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الدولة الاموية		الثانية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الدول الاسلامية ) الحضاري		الثانية

	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المغرب العربي الحديث		الثانية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اوربا في عصر النهضة		الثانية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ امريكا القديم		الثانية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية		الثانية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية		الثالثة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	عباسي اول		الثالثة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	عراق حديث		الثالثة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحضارة الاسلامية		الثالثة

	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	انتشار الاسلام		الثالثة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	البلاد العربية		الثالثة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ اوربا		الثالثة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فلسفة التاريخ		الثالثة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	عباسي اول		الثالثة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	عراق حديث		الثالثة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحضارة الاسلامية		الثالثة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	انتشار الاسلام		الثالثة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	البلاد العربية		الثالثة

	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ اوربا		الثالثة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فلسفة التاريخ		الثالثة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الدول الكبرى		الرابعة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الامريكيتين		الرابعة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تجارب تحديث عالمية		الرابعة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفكر الاسلامي		الرابعة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	عراق معاصر		الرابعة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التحديث في الدول الاسلامية		الرابعة

	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ افريقيا		الرابعة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الدول الكبرى		الرابعة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الامريكيتين		الرابعة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تجارب تحديث عالمية		الرابعة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفكر الاسلامي		الرابعة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	عراق معاصر		الرابعة
												أساسي	التحديث في الدول الاسلامية		الرابعة
												أساسي	تاريخ افريقيا		الرابعة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم





## وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ أوروبا الحديث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/السنة	
الفصل الأول (٢٠٢٤-٢٠٢٥)	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٧	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. محمد يحيى احمد	
البريد الالكتروني:	art.dr.mohammed.y57@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية
١- التعرف على تاريخ اوربا من اندلاع الثورة الفرنسية حتى عام ١٩١٤ .	
٢- التعرف على احداث الثورة الفرنسية	
٣- تعرف الطالب على حروب نابليون ونتائجها على فرنسا والقارة الاوروبية	
٤- تعرف الطالب على تاريخ روسيا وسياستها الخارجية	
٥- جعل الطلبة يفهمون دور النمسا متمثلة بمتريخ في تسير السياسة الاوروبية والحفاظ على التوازن الدولي	
٦-تعرف الطلبة على الاثار التي خلفها مؤتمر فينا ١٨١٥ في اندلاع الثورات القومية في فرنسا بشكل خاص واروبا بشكل عام.	

ب- المهارات الخاصة بالموضوع					
١ - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.					
٢- إكساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريسي.					
٣ - تنمية مهارات النقد العلمي.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الفهم والادراك	الثورة الفرنسية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٢	الفهم والادراك	اسباب الثورة الفرنسية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٢	الفهم والادراك	مراحل الثورة الفرنسية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٢	الفهم والادراك	نتائج الثورة الفرنسية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٢	الفهم والادراك	الحروب النابليونية ١٨٠٥-١٨١٥	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٢	الفهم والادراك	سياسة نابليون الداخلية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٢	الفهم والادراك	سياسة نابليون الخارجية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٢	الفهم والادراك	نهاية نابليون	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٢	الفهم والادراك	روسيا خلال عهد الكسندر الاول ١٨٠١-١٨٢٥	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر	٢	الفهم والادراك	روسيا خلال عهد نيقولا الاول ١٨٢٥-١٨٥٥	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الحادي عشر	٢	الفهم والادراك	الكسندر الثاني ١٨٥٥-١٨٨١	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الكسندر الثالث ١٨٨١-١٨٩٤	الفهم والادراك	٢	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	السياسة الخارجية النمساوية ١٨٠٩- ١٨٤٨	الفهم والادراك	٢	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	النمسا ١٨١٥-١٨٢٠	الفهم والادراك	٢	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	النمسا ١٨٢٠-١٨٤٨	الفهم والادراك	٢	الخامس عشر
<b>١١. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير... الخ					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
كارلتون هيز/ التاريخ الاوربي الحديث			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
تاريخ اوروبا الحديث والمعاصر/ عبد الفتاح ابو علية واسماعيل احمد ياغي. تاريخ اوروبا الحديث/ عبد العزيز سليمان نوار ومحمود محمد جمال الدين.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
محمد مظفر الادهمي/ تاريخ اوربا الحديث مجلة دراسات تاريخية مجلة المؤرخ العربي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

## وصف المقرر

١- اسم المقرر	
تاريخ اوربا الحديث / الصف الثالث	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل الثاني/السنة	
الفصل الثاني (٢٠٢٤-٢٠٢٥)	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/١٧	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦- عدد الساعات الدراسية(الكلبي) // عدد الوحدات (الكلبي)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. محمد يحيى احمد البريد الالكتروني: art.dr.mohammed.y57@uoanbar.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية
١- التعرف على التطورات السياسية في فرنسا	
٢- التعرف على التطورات السياسية في لريطانيا	
٣- تعرف الطالب على السياسة الخارجية لفرنسا وبريطانيا	
٤- تعرف الطالب على تاريخ روسيا وسياستها الخارجية	
٥- جعل الطلبة يفهمون دور النمسا متمثلة بمتريخ في تسير السياسة الاوروبية والحفاظ على التوازن الدولي	
٦-تعرف الطلبة على الاثار التي خلفتها الوحدة الايطالية والالمانية	

ب-المهارات الخاصة بالموضوع					
١ - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.					
٢ - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس.					
٣ - تنمية مهارات النقد العلمي					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الفهم والادراك	التطورات السياسية في فرنسا ١٨١٥-١٨٣٠	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٢	الفهم والادراك	التطورات السياسية في بريطانيا ١٨١٥-١٨٣٠	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٢	الفهم والادراك	الثورات القومية في اورب عام ١٨٣٠	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٢	الفهم والادراك	سياسة فرنسا الخارجية ١٨١٥-١٨٣٠	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٢	الفهم والادراك	سياسة بريطانيا الخارجية ١٨١٥-١٨٣٠	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٢	الفهم والادراك	الثورات القومية في اورب عام ١٨٤٨	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٢	الفهم والادراك	فرنسا عام ١٨٤٨ - ١٨٧٠	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٢	الفهم والادراك	بريطانيا عام ١٨٤٨ - ١٨٧٠	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٢	الفهم والادراك	روسيا ١٨٤٨-١٨٧٠	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر	٢	الفهم والادراك	النمسا ١٨٤٨-١٨٧٠	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الحادي عشر	٢	الفهم والادراك	ايطاليا ١٨٤٨-١٨٧٠	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني عشر	٢	الفهم والادراك	حرب القرم	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الوحدة الايطالية	الفهم والادراك	٢	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الوحدة الالمانية	الفهم والادراك	٢	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التحالفات الدولية التي سبقت الحرب العالمية الاولى	الفهم والادراك	٢	الخامس عشر

#### ١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢- مصادر التعلم والتدريس

كارلتون هيز التاريخ الاوربي الحديث	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
تاريخ اوروبا الحديث والمعاصر/ عبد الفتاح ابو علي واسماعيل احمد ياغي. تاريخ اوروبا الحديث / عبد العزيز سليمان نوار ومحمود محمد جمال الدين.	المراجع الرئيسية (المصادر)
محمد مظفر الادهمي / تاريخ اوربا الحديث مجلة دراسات تاريخية مجلة المؤرخ العربي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

١- اسم المقرر	
تاريخ الامريكيتين / الصف الرابع	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الأول (٢٠٢٤-٢٠٢٥)	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦- عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. محمد يحيى احمد البريد الالكتروني: art.dr.mohammed.y57@uoanbar.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على علم التاريخ واهميته وفروعه ومدارسه واهدافه . ٢- التعرف على علم التاريخ واهميته في حياة الطالب والمدرس. ٣- تعرف الطالب على موضوعات علم التاريخ ٤- تعرف الطالب على الفروق الفردية للطلبة ٥- جعل الطلبة يفهمون دور علم التاريخ في نظريات المستقبل ٦- يعرفون المفاهيم الاساسية التي يتناولها في الفصل	اهداف المادة الدراسية

<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>١ - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.</p> <p>٢ - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس.</p> <p>٣ - تنمية مهارات النقد العلمي</p>
---

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
--------------	--

١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الفهم والادراك	الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الامريكية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٢	الفهم والادراك	الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الامريكية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٢	الفهم والادراك	المستعمرات البريطانية في امريكا الشمالية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٢	الفهم والادراك	المستعمرات البريطانية في امريكا الشمالية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٢	الفهم والادراك	طرق الحكم والاوزاع السياسية في المستعمرات البريطانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٢	الفهم والادراك	طرق الحكم والاوزاع السياسية في المستعمرات البريطانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٢	الفهم والادراك	الاوزاع الثقافية والفكرية ، الهوية ونمو الروح الوطنية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٢	الفهم والادراك	الاوزاع الثقافية والفكرية ، الهوية ونمو الروح الوطنية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٢	الفهم والادراك	، حرب الاستقلال	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر	٢	الفهم والادراك	، حرب الاستقلال	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الحادي عشر	٢	الفهم والادراك	، الدستور الامريكي وبناء الدولة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني عشر	٢	الفهم والادراك	، الدستور الامريكي وبناء الدولة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث عشر	٢	الفهم والادراك	الحرب الاهلية الامريكية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع عشر	٢	الفهم والادراك	الحرب الاهلية الامريكية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	بزوغ الولايات المتحدة الامريكية الدولة العظمى في القرن العشرين.	الفهم والادراك	٢	الخامس عشر
<b>١١- تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير... الخ					
<b>١٢- مصادر التعلم والتدريس</b>					
محمد يحيى محاضرات فب التاريخ الامريكي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
تاريخ الولايات المتحدة الامريكية , عبد المجيد نعنعي تاريخ الولايات المتحدة الامريكية , هاشم صالح التكريتي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلة دراسات تاريخية مجلة المؤرخ العربي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

## وصف المقرر

١- اسم المقرر	
تاريخ الامريكيتين / الصف الرابع	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل/السنة	
الفصل الثاني (٢٠٢٤-٢٠٢٥)	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/١٧	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦- عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. محمد يحيى احمد البريد الالكتروني: art.dr.mohammed.y57@uoanbar.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
أ-المعرفة والفهم أ- الأهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية
١ -- التعرف على علم التاريخ واهميته وفروعه ومدارسه واهدافه .	
٢- التعرف على علم التاريخ واهميته في حياة الطالب والمدرس.	
٣- تعرف الطالب على موضوعات علم التاريخ	
٤- تعرف الطالب على الفروق الفردية للطلبة	
٥- جعل الطلبة يفهمون دور علم التاريخ في نظريات المستقبل	
٦-يعرفون المفاهيم الاساسية التي يتناولها في الفصل	

<b>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</b>
<p>١ - اكساب الطالب مهارات تمكنه من التعامل مع المواقف الحياتية التي يمر بها.</p> <p>٢ - كساب الطالب مهارات تمكنه من كيفية التعامل مع التلاميذ عند ممارسته لمهنة التدريس.</p> <p>٣ - تنمية مهارات النقد العلمي</p>

## ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
--------------	--

## ١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الفهم والادراك	بزوغ الولايات المتحدة الامريكية الدولة العظمى في القرن العشرين .	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٢	الفهم والادراك	المستعمرات الفرنسية في اقصى الشمال	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٢	الفهم والادراك	المستعمرات الفرنسية في اقصى الشمال	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٢	الفهم والادراك	التنافس الفرنسي - البريطاني	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٢	الفهم والادراك	التنافس الفرنسي - البريطاني	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٢	الفهم والادراك	العلاقة مع الهنود الحمر	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٢	الفهم والادراك	العلاقة مع الهنود الحمر	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٢	الفهم والادراك	تجار الفراء والجلود	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٢	الفهم والادراك	تجار الفراء والجلود	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر	٢	الفهم والادراك	الدور الفرنسي في حرب الاستقلال	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الحادي عشر	٢	الفهم والادراك	الدور الفرنسي في حرب الاستقلال	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني عشر	٢	الفهم والادراك	ونهاية الوجود الفرنسي في الامريكيتين	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث عشر	٢	الفهم والادراك	ونهاية الوجود الفرنسي في الامريكيتين	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع عشر	٢	الفهم والادراك	دور الولايات المتحدة في الحرب العالمية الاولى	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	دور الولايات المتحدة في الحرب العالمية الثانية	الفهم والادراك	٢	الخامس عشر
<b>١١ - تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
<b>١٢ - مصادر التعلم والتدريس</b>					
محمد يحيى محاضرات فب التاريخ الامريكي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
تاريخ الولايات المتحدة الامريكية , عبد المجيد نعني تاريخ الولايات المتحدة الامريكية , هاشم صالح التكريتي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلة دراسات تاريخية مجلة المؤرخ العربي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

## وصف المقرر

١. اسم المقرر	
عصر النهضة الاوربية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل /السنة	
الكورس الاول-٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٠/٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د : أمين ياسين عباس جاسم: البريد الالكتروني:ameenissawe@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- تهدف الى ابراز التطور الحضاري في تاريخ اوربا في عصر النهضة الاوربية الى العصور الحديثة. ٢- إعداد خريجين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الحديث والتاريخ الاسلامي . ٣ - إكساب الخريجين المهارات العملية اللازمة وفق التطورات العلمية الحاصلة في المفردات المنهجية واساليب التدريس الحديثة لمتابعة الدراسات العليا في مختلف اختصاصات التاريخ الحديث والاسلامي والقديم .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول ١٠/٥ ٢٠٢٣	٢	الفهم والادراك	اولا : عصر النهضة الاوربية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني ١٠/١٠ ٢٠٢٣/	٢	الفهم والادراك	ثانيا احياء التراث القديم	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث ١٠/١٧ ٢٠٢٣/	٢	الفهم والادراك	مظاهر النهضة الاوربية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع ١٠/٢٤ ٢٠٢٣/	٢	الفهم والادراك	اشهر رجالات التعليم في اوربا	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس ١٠/٣١ ٢٠٢٣/	٢	الفهم والادراك	التقدم العلمي في اوربا	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس ١١/٢ ٢٠٢٣	٢	الفهم والادراك	التقدم الاقتصادي والاستكشافات الجغرافية - المجتمع الاوربي في القرن الرابع عشر	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع ١١/١٠ ٢٠٢٣/	٢	الفهم والادراك	النقابات التجارية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن ١١/١٢ ٢٠٢٣/	٢	الفهم والادراك	الاستكشافات الجغرافية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع ١١/١٤ ٢٠٢٣/	٢	الفهم والادراك	الامبراطوريات الاستعمارية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الاستكشافات الانكليزية والفرنسية	الفهم والادراك	٢	العاشر ١١/١٩ ٢٠٢٣/
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الراسمالية والتوسع الاوربي	الفهم والادراك	٢	الحادي عشر ١١/٢١ ٢٠٢٣/
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الكنسية المسيحية في العصور الوسطى	الفهم والادراك	٢	الثاني عشر ١١/٢٦ ٢٠٢٣/
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	مساوئ الكنسية	الفهم والادراك	٢	الثالث عشر /١٢/٣ ٢٠٢٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	انتشار اللوثرية في الولايات الالمانية وبعض البلدان الاسكندنافية	الفهم والادراك	٢	الرابع عشر /١٢/٥ ٢٠٢٣
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	ظهور البروتستانتية المتطرفة	الفهم والادراك	٢	الخامس عشر ١٢/١٢ ٢٠٢٣/

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تاريخ عصر النهضة الاوربية - د.نور الدين حاطوم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب التاريخ الاوربي الحديث من عصر النهضة حتى نهاية الحرب العالمية الاولى- تاليف د. عبدالعزيز سليمان نوار و د. محمود محمد جمال الدين.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

## وصف المقرر

١٣. اسم المقرر	
عصر النهضة الاوربية	
١٤. رمز المقرر	
١٥. الفصل / السنة	
الكورس الثاني- ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٤	
١٧. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
١٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د : أمين ياسين عباس جاسم: البريد الالكتروني:ameenissawe@uoanbar.edu.iq	
٢٠. اهداف المقرر	
٢- تهدف الى ابراز التطور الحضاري في تاريخ اوربا في عصر النهضة الاوربية الى العصور الحديثة.	اهداف المادة الدراسية
٢- إعداد خريجين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الحديث والتاريخ الاسلامي .	

٣ - إكساب الخريجين المهارات العملية اللازمة وفق التطورات العلمية الحاصلة في المفردات المنهجية واساليب التدريس الحديثة لمتابعة الدراسات العليا في مختلف اختصاصات التاريخ الحديث والاسلامي والقديم .					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					الاستراتيجية
٢٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول ٢٠٢/٢/٤ ٤	٢	الفهم والادراك	الافكار والنظم السياسية في اوربا خلال القرن السادس عشر	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني ٢٠٢/٢/٦ ٤	٢	الفهم والادراك	البرلمان الرسمي للامبراطورية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث ٢٠٢/٢/١١ ٢٤	٢	الفهم والادراك	المدن الايطالية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع ٢٠٢/٢/١٣ ٢٤	٢	الفهم والادراك	الشعوب الموحدة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس ٢٠٢/٢/١٨ ٢٤	٢	الفهم والادراك	ظهور الوطنية والقومية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس ٢٠٢/٢/٢٠ ٤	٢	الفهم والادراك	اسباب الحروب الايطالية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع ٢٠٢/٢/٢٧ ٢٤	٢	الفهم والادراك	الدور الثاني - مراحل التوسع الاوربي ١٥١٥ - ١٥٥٩	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن ٢٠٢/٣/٣ ٤	٢	الفهم والادراك	المرحلة الثالثة ١٥٢٩ - ١٥٤٧	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع ٢٠٢/٣/٥ ٤	٢	الفهم والادراك	اهمية الحروب الايطالية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر ٢٠٢/٣/١٠ ٢٤	٢	الفهم والادراك	انكلترا في عهد هنري الثامن ١٥٠٩-١٥٤٧	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الحادي عشر ٢٠٢/٣/١٢ ٢٤	٢	الفهم والادراك	ثورة الاراضي المنخفضة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني عشر ٢٠٢/٣/١٩ ٢٤	٢	الفهم والادراك	فرنسا في عهد الحروب والمذابح الدينية ١٥٥٨ - ١٥٩٨	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الامبراطورية الرومانية المقدسة وحرب الثلاثين عام	الفهم والادراك	٢	الثالث عشر ٢٠/٣/٢٤ ٢٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الدور الدنماركي ١٦٢٥ - ١٦٢٩	الفهم والادراك	٢	الرابع عشر ٢٠/٣/٢٦ ٢٤
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	ظهور الامبراطورية الروسية روسيا في عهد كاترين الثانية	الفهم والادراك	٢	الخامس عشر ٢٠/٣/٣١ ٢٤

### ٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### ٢٤. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تاريخ عصر النهضة الاوربية - د.نور الدين حاطوم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب التاريخ الاوربي الحديث من عصر النهضة حتى نهاية الحرب العالمية الاولى- تاليف د. عبدالعزيز سليمان نوار و د. محمود محمد جمال الدين.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر	
السيرة النبوية	
٢٦. رمز المقرر	
٢٧. الفصل / السنة	
الفصل الاول- ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٢٩. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٣٠. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د : محمد جهاد عبد : البريد الالكتروني: mja_198555a@uoanbar.edu.iq	
٣٢. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ١- تعريف الطلبة عن ماهية الطاقة التقليدية وانواعها</li> <li>• ٢- توضيح اهمية دراسة السيرة النبوية</li> <li>• ٣ - التعرف على مصادر السيرة النبوية</li> <li>• ٤- اهم مصادر التشريع الإسلامي من خلال السيرة النبوية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المادة الدراسية</li> </ul>
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية

٣٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	الفهم والادراك	تمهيد: احوال الجزيرة العربية قبل الاسلام	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٣	الفهم والادراك	عصر الرسالة : حياة النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٣	الفهم والادراك	المرحلة السرية :حياته الروحية ونزول الوحي عليه	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٣	الفهم والادراك	سرية الدعوة وتعاليم الاسلام الاولى	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٣	الفهم والادراك	الهجرة للحبشة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٣	الفهم والادراك	المقاطعة الاجتماعية والاقتصادية لبني هاشم	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٣	الفهم والادراك	دعوة اهل الطائف	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٣	الفهم والادراك	بيعتا العقبة الاولى والثانية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٣	الفهم والادراك	المرحلة المدنية : الهجرة الى يثرب	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر	٣	الفهم والادراك	بناء المسجد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الحادي عشر	٣	الفهم والادراك	المؤاخاة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني عشر	٣	الفهم والادراك	ترسيخ قيم التعايش المدني الاوس والخزرج	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث عشر	٣	الفهم والادراك	صحيفة المدينة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع عشر	٣	الفهم والادراك	معارك الرسول صلى الله عليه وسلم	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس عشر	٣	الفهم والادراك	صلح الحديبية وفتح مكة , عام الوفود , حجة الوداع	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٣٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٣٦. مصادر التعلم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
السيرة النبوية / ابن هشام	المراجع الرئيسية (المصادر)
السيرة النبوية / أكرم ضياء العمري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الخلافة الراشدة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل /السنة	
الفصل الثاني - ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) اعدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د : محمد جهاد عبد : البريد الالكتروني: mja_198555a@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ١- تعريف الطلبة عن ماهية الطاقة التقليدية وانواعها</li> <li>• ٢- توضيح اهمية دراسة السيرة النبوية</li> <li>• ٣ - التعرف على مصادر السيرة النبوية</li> <li>• ٤- اهم مصادر التشريع الإسلامي من خلال السيرة النبوية</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	الفهم والادراك	نشأة النظام السياسي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٣	الفهم والادراك	الخلافة بين النص والتعيين	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٣	الفهم والادراك	الخلفاء الراشدون الخمسة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٣	الفهم والادراك	حركات الردة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٣	الفهم والادراك	انتشار الاسلام: فتوح الشام	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٣	الفهم والادراك	فتوح العراق والمشرق	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٣	الفهم والادراك	فتوح مصر وافريقيا	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٣	الفهم والادراك	الدواوين	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٣	الفهم والادراك	الموارد المالية للدولة : الغنائم , الخراج وانواع الاراضي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر	٣	الفهم والادراك	الجزية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الحادي عشر	٣	الفهم والادراك	عشور التجارة والزكاة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني عشر	٣	الفهم والادراك	التفقات العامة : العطاء والارزاق	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التنظيمات الادارية : تمصير الامصار	الفهم والادراك	٣	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الولاية والعمال	الفهم والادراك	٣	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	القضاء والشرطة	الفهم والادراك	٣	الخامس عشر
١١ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الطبقات الكبرى / ابن سعد			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة / هاشم يحيى الملاح			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية الآداب / قسم التاريخ
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	-----
٤. أشكال الحضور المتاحة	فعلي
٥. الفصل / السنة	الأول – ٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	
الارتقاء ورفع القدرة العلمية لطلبة كلية الآداب – قسم تاريخ ولاسيما في مادة تاريخ الساساني القديم والتعرف على ما كل هو جديد من تنقيبات اثارية وما تم اكتشافه حديثاً والاطلاع على القراءات الحديثة للنصوص الكتابية واثرها في رقد الحقائق التاريخية والوقوف على مراحل التطور الحضاري.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التنمية الذهنية للطالب في القراءة والتحليل الخاص بمفردات المادة.</p> <p>٢- اكتساب الطلبة المعرفة العلمية للحقائق التاريخية.</p> <p>٣- تدريبهم على استخدام التقنيات الحديثة وتوظيفها في اختصاصاتهم العلمية.</p> <p>٤- الاطلاع على المصادر الجديدة والقراءات الحديثة للنصوص الكتابية القديمة.</p> <p>٥- الاطلاع على نتائج التنقيبات الأثرية الحديثة.</p> <p>٦- فهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية أو الآراء المتباينة في تفسير الأحداث التاريخية ومعرفة توظيفها في بناء المستقبل.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - عرض المعلومة بأسلوب ادبي بسيط يستطيع المستمع فهمها ومناقشتها.</p> <p>ب ٢ - الاعتماد على وضع الفرضية المناسبة للموضوع وإيجاد حلول علمية للمشكلات الفرضية</p> <p>ب ٣ - حداثة التفكير واستيعاب الوسائل الحديثة واستخدامها لإبراز المهارات الفردية في فهم واقناع المتلقي.</p> <p>ب٤- كشف مراحل التطور السلوكي للإنسان عبر مراحل زمنية مختلفة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>لقاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة الالكترونية أو العرض على الداتا شوب واحالت الطالب على الاطلاع ما هو حديث من المصادر العلمية الخاصة بموضوعه .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الحضور اليومي. ٢- الامتحان اليومي. ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية.</p> <p>٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الأستاذ خلال المحاضرة.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- العصف الذهني لعقلية الطالب.</p> <p>ج٢- طرح مواضيع علمية ذات صلة بالواقع العلمي المعاصر</p> <p>ج٣- تحليل الأحداث وفق قواعد علمية ونظريات أكاديمية حديثة.</p> <p>ج٤- تقبل الآراء وإبراز وجهات النظر العلمية والحقائق والآراء الصحيحة والمتفق عليه.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>لقاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة الالكترونية أو العرض على الداتا شوب واحالت الطالب على الاطلاع ما هو حديث من المصادر العلمية الخاصة بموضوعه .</p>

## طرائق التقييم

بالاستبيان الخاصة لمعرفة القدرات الذهنية للطلبة المتخرجين وقدرتهم على مواكبة التطور المجتمعي ومعرفة قدرتهم على الابداع وتوظيف ما تعلمه خلال مرحلة الدراسة .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- الاطلاع ومواكبة الحدائة في استخدام الوسائل العلمية المعاصرة.
  - د ٢-التطوير القدرات العلمية واستخدام البرامج الحديثة عبر الحاسوب.
  - د ٣- تطوير القدرة الذهنية لفهم اللغات القديمة واستيعاب التطورات الفكرية والاجتماعية بمراحل مختلفة.
  - د-٤- الالتحاق بالدورات التطويرية للمهارات الفكرية الخاصة بالاختصاص الدقيق.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التخطيط - التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	تاريخ الساساني	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثاني	2	جغرافية ايران	تاريخ الساساني	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثالث	2	اوضاع ايران التاريخية قبل الساسانيين	تاريخ الساساني	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الرابع	2	قيام الدولة الساسانية وتأسيسها	تاريخ الساساني	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الخامس	2	ثورة اردشير وسقوط الدولة الاشكانية	تاريخ الساساني	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
السادس	2	العلاقات العامة مع البيزنطيين	تاريخ الساساني	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
السابع	2	عهد الازدهار الاول	تاريخ الساساني	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات

الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تاريخ الساساني	اوضاع الديانة المسيحية	2	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تاريخ الساساني	العاقبة مع العرب	2	التاسع
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تاريخ الساساني	الدولة الساسانية في مراحل حكمها الاخيرة	2	العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تاريخ الساساني	فترة الملوك الضعفاء	2	الاحدى عشرة
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تاريخ الساساني	تدمير والحيرة والحضر	2	الاثنا عشرة
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تاريخ الساساني	التنظيمات الادارية والعسكرية	2	الثالث عشرة
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تاريخ الساساني	التنظيمات الاقتصادية	2	الرابع عشرة
الامتحانات اليومية والشهرية	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تاريخ الساساني	الافكار والعقائد الدينية	2	الخامس عشرة

والحضور والمناقشات					
-----------------------	--	--	--	--	--

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الساساني – ارثر كريستينسين
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	روما وفارس . مترجم
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	مجلة سومر , المورد , JCS , JENS ,
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ....	موقع المجلات العراقية الاكاديمية.

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

اعتماد المصادر الحديثة في تطوير المقررات ومواكبة الدراسات الحديثة والنتائج العلمي للتنقيبات الاثرية والقراءات الحديثة للنصوص الكتابية المكتشفة والاطلاع على الدراسات الحديثة للجامعات العالمية.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية الآداب / قسم التاريخ
١٠. القسم العلمي / المركز	التاريخ
١١. اسم / رمز المقرر	التاريخ البيزنطي
١٢. أشكال الحضور المتاحة	فعلي
١٣. الفصل / السنة	الأول – ٢٠٢٣
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	١ - ٩ - ٢٠٢٣
١٦. أهداف المقرر	
الارتقاء ورفع القدرة العلمية لطلبة كلية الآداب – قسم تاريخ ولاسيما في مادة تاريخ الساساني القديم والتعرف على ما كل هو جديد من تنقيبات اثارية وما تم اكتشافه حديثاً والاطلاع على القراءات الحديثة للنصوص الكتابية واثرها في رقد الحقائق التاريخية والوقوف على مراحل التطور الحضاري.	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التنمية الذهنية للطالب في القراءة والتحليل الخاص بمفردات المادة.
- ٢- اكتساب الطلبة المعرفة العلمية للحقائق التاريخية.
- ٣- تدريبهم على استخدام التقنيات الحديثة وتوظيفها في اختصاصاتهم العلمية.
- ٤- الاطلاع على المصادر الجديدة والقراءات الحديثة للنصوص الكتابية القديمة.
- ٥- الاطلاع على نتائج التنقيبات الأثرية الحديثة.
- ٦- فهم المشكلات الناتجة في تعدد النظريات العلمية أو الآراء المتباينة في تفسير الأحداث التاريخية ومعرفة توظيفها في بناء المستقبل.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - عرض المعلومة بأسلوب ادبي بسيط يستطيع المستمع فهمها ومناقشتها.
- ب ٢ - الاعتماد على وضع الفرضية المناسبة للموضوع وإيجاد حلول علمية للمشكلات الفرضية
- ب ٣ - حثافة التفكير واستيعاب الوسائل الحديثة واستخدامها لإبراز المهارات الفردية في فهم واقناع المتلقي.
- ب ٤- كشف مراحل التطور السلوكي للإنسان عبر مراحل زمنية مختلفة .

طرائق التعليم والتعلم

لقاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة الالكترونية أو العرض على الداتا شوب واحالت الطالب على الاطلاع ما هو حديث من المصادر العلمية الخاصة بموضوعه .

طرائق التقييم

- ٢- الحضور اليومي. ٢- الامتحان اليومي. ٣- الامتحان الشهري (٣) ثلاثة امتحانات شهرية.
- ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الأستاذ خلال المحاضرة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العصف الذهني لعقلية الطالب.
- ج ٢- طرح مواضيع علمية ذات صلة بالواقع العلمي المعاصر
- ج ٣- تحليل الأحداث وفق قواعد علمية ونظريات أكاديمية حديثة.
- ج ٤- تقبل الآراء وإبراز وجهات النظر العلمية والحقائق والآراء الصحيحة والمتفق عليها.

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرة واستخدام وسائل الإيضاح على السبورة الالكترونية او العرض على الداتا شوب واحالت الطالب على الاطلاع ما هو حديث من المصادر العلمية الخاصة بموضوعة .

#### طرائق التقييم

بالاستبيان الخاصة لمعرفة القدرات الذهنية للطلبة المتخرجين وقدرتهم على مواكبة التطور المجتمعي ومعرفة قدرتهم على الابداع وتوظيف ما تعلمة خلال مرحلة الدراسة .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- الاطلاع ومواكبة الحدائة في استخدام الوسائل العلمية المعاصرة.
  - د ٢-التطوير القدرات العلمية واستخدام البرامج الحديثة عبر الحاسوب.
  - د ٣- تطوير القدرة الذهنية لفهم اللغات القديمة واستيعاب التطورات الفكرية والاجتماعية بمراحل مختلفة.
  - د-٤- الالتحاق بالدورات التطويرية للمهارات الفكرية الخاصة بالاختصاص الدقيق.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التخطيط - التنفيذ - التطوير - جودة الاداء	تاريخ البيزنطي	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثاني	2	دراسة في تسمية الامبراطورية	تاريخ البيزنطي	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الثالث	2	دقلد يانوس ٢٨٤-٣٠٥ م	تاريخ البيزنطي	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الرابع	2	قسطنطين الكبير ٣٠٦-٣٣٧ م	تاريخ البيزنطي	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
الخامس	2	الاعتراف بالمسيحية/مرسوم ميلان	تاريخ البيزنطي	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
السادس	2	بناء القسطنطينية	تاريخ البيزنطي	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات
السابع	2	الامبراطور جستين الاول ٥١٨-٥٢٧ م	تاريخ البيزنطي	اللقاء المحاضر مع العصف الذهني للطلاب	الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات

الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تاريخ البيزنطي	الامبراطور جستنيان ٥٢٧- ٥٦٥م	2	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تاريخ البيزنطي	العلاقة مع العرب	2	التاسع
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تاريخ البيزنطي	العلاقة مع الفرس	2	العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تاريخ البيزنطي	العلاقة مع قبائل الوندال	2	الاحدى عشرة
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تاريخ البيزنطي	العلاقة مع القوط الشرقيون	2	الاثنا عشرة
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تاريخ البيزنطي	العلاقة مع القوط الغربيون	2	الثالث عشرة
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تاريخ البيزنطي	السياسة الداخلية لجستنيان	2	الرابع عشرة
الامتحانات اليومية والشهرية والحضور والمناقشات	القاء المحاضر مع العصف الذهني للطالب	تاريخ البيزنطي	الاصلاحات	2	الخامس عشرة

والحضور والمناقشات					
-----------------------	--	--	--	--	--

١٦. البنية التحتية	

١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الساساني – ارثر كريستينسين
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	روما وفارس . مترجم
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	مجلة سومر , المورد , JCS , JENS ,
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ....	موقع المجلات العراقية الاكاديمية.

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
اعتماد المصادر الحديثة في تطوير المقررات ومواكبة الدراسات الحديثة والنتائج العلمي للتنقيبات الاثرية والقراءات الحديثة للنصوص الكتابية المكتشفة والاطلاع على الدراسات الحديثة للجامعات العالمية.

## وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر	
تاريخ الشرق الأدنى القديم (مصر)	
٣٨. رمز المقرر	
٣٩. الفصل / السنة	
الفصل الاول - ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١	
٤١. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٤٢. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. زياد عويد سويدان : البريد الالكتروني: <a href="mailto:art.zead75@uoanber.edu.iq">art.zead75@uoanber.edu.iq</a>	
٤٤. اهداف المقرر	
الارتقاء ورفع القدرة العلمية لطلبة كلية الآداب – قسم تاريخ ولاسيما في مادة تاريخ الشرق القديم والتعرف على ما كل هو جديد من تنقيبات اثارية وما تم اكتشافه حديثاً والاطلاع على القراءات الحديثة للنصوص الكتابية واثرها في رقد الحقائق التاريخية والوقوف على مراحل التطور الحضاري.	اهداف المادة الدراسية
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية

٤٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	الفهم والادراك	مفهوم وماهية الجغرافية التاريخية لبلاد مصر	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٣	الفهم والادراك	مصادر التاريخ المصري القديم	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٣	الفهم والادراك	الأوضاع السياسية قبل السلالات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٣	الفهم والادراك	المملكة القديمة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٣	الفهم والادراك	الأوضاع الحضارية للمملكة القديمة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٣	الفهم والادراك	عصر الاقطاع والسلالات ١٠-٧	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٣	الفهم والادراك	عصر المملكة الوسطى السلالات ١١-١٢	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٣	الفهم والادراك	الأوضاع الحضارية للمملكة الوسطى	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٣	الفهم والادراك	عصر الهيكسوس السلالة ١٣-١٧	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر	٣	الفهم والادراك	عصر الإمبراطورية الحديث	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الحادي عشر	٣	الفهم والادراك	المظاهر الحضارية للدولة الحديثة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني عشر	٣	الفهم والادراك	عصر الاضطرابات السياسية للسلالات ٢٠-٢٥	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث عشر	٣	الفهم والادراك	عصر الازدهار الأخير سلالة ٢٥	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع عشر	٣	الفهم والادراك	عصر الاحتلال الاخميني	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس عشر	٣	الفهم والادراك	الاحتلال البطلمي والروماني	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٤٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٤٨. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			تاريخ الشرق الادنى القديم – سامي سعيد الاحمد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة , ج ٢ , طه باقر		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			JCS , JENS, IRAQ , مجلة سومر , المورد		

## وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر	
تاريخ الشرق الأدنى القديم (سورية وايران والناضول)	
٥٠. رمز المقرر	
٥١. الفصل / السنة	
الفصل الثاني- ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١	
٥٣. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٥٤. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة	
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. زياد عويد سويدان : البريد الالكتروني: <a href="mailto:art.zead75@uoanber.edu.iq">art.zead75@uoanber.edu.iq</a>	
٥٦. اهداف المقرر	
الارتقاء ورفع القدرة العلمية لطلبة كلية الآداب – قسم تاريخ ولاسيما في مادة تاريخ الشرق القديم والتعرف على ما كل هو جديد من تنقيبات اثارية وما تم اكتشافه حديثاً والاطلاع على القراءات الحديثة للنصوص الكتابية واثرها في رقد الحقائق التاريخية والوقوف على مراحل التطور الحضاري.	اهداف المادة الدراسية
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
--------------	--

٥٨. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	الفهم والادراك	مفهوم وماهية الجغرافية التاريخية لسوري	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٣	الفهم والادراك	الجغرافية التاريخية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٣	الفهم والادراك	العصور التاريخية المبكرة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٣	الفهم والادراك	الاقوم التي سكنت سورية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٣	الفهم والادراك	الممالك السياسية في الالف الثاني قبل الميلاد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٣	الفهم والادراك	الممالك السياسية في الالف الاول قبل الميلاد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٣	الفهم والادراك	جغرافية بلاد ايران	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٣	الفهم والادراك	العصور التاريخية لبلاد ايران	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٣	الفهم والادراك	الاقوام التي سكنت ايران	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر	٣	الفهم والادراك	جغرافية بلاد الاناضول	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الحادي عشر	٣	الفهم والادراك	العصور التاريخية لبلاد الاناضول	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني عشر	٣	الفهم والادراك	الاقوام التي سكنت بلاد الاناضول	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث عشر	٣	الفهم والادراك	المملكة القديمة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع عشر	٣	الفهم والادراك	المملكة الوسطى	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس عشر	٣	الفهم والادراك	المملكة الحديثة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٦٠. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ الشرق الاذنى القديم – سامي سعيد الاحمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة , ج ٢ , طه باقر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	JCS , JENS, IRAQ , مجلة سومر , المورد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المجلات العراقية الاكاديمية.

## وصف المقرر

٦١. اسم المقرر	
تاريخ العراق القديم – دراسات عليا – ماجستير	
٦٢. رمز المقرر	
٦٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٦٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/ ١	
٦٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. زياد عويد سويدان : البريد الالكتروني: <a href="mailto:art.zead75@uoanber.edu.iq">art.zead75@uoanber.edu.iq</a>	
٦٨. اهداف المقرر	

الارتقاء ورفع القدرة العلمية لطلبة كلية الآداب – قسم تاريخ ولاسيما في مادة تاريخ الشرق القديم والتعرف على ما كل هو جديد من تنقيبات اثارية وما تم اكتشافه حديثاً والاطلاع على القراءات الحديثة للنصوص الكتابية واثرها في رقد الحقائق التاريخية والوقوف على مراحل التطور الحضاري.					اهداف المادة الدراسية	
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					الاستراتيجية	
٧٠. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	٣	الفهم والادراك	مصادر تاريخ العراق التاريخية لسوري	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية	
الثاني	٣	الفهم والادراك	الجغرافية التاريخية للعراق وتحقيب التاريخ	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية	
الثالث	٣	الفهم والادراك	العصور التاريخية المبكرة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية	
الرابع	٣	الفهم والادراك	عصر دويلات المدن	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية	
الخامس	٣	الفهم والادراك	الدولة الاكديّة واثرها في الشرق القديم	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية	
السادس	٣	الفهم والادراك	السيطرة الكوتية والسلاية لكش الثانية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية	
السابع	٣	الفهم والادراك	سلالة اور الثالثة ودورها السياسي والاقتصادي في الشرق القديم	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية	
الثامن	٣	الفهم والادراك	الممالك السياسية بعد سقوط اور	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية	
التاسع	٣	الفهم والادراك	بابل واشور في العصر القديم حمرابي وشمشي ادد	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية	
العاشر	٣	الفهم والادراك	العلاقات السياسية بين الممالك الشماليو والجنوبية والغربية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية	
الحادي عشر	٣	الفهم والادراك	العصر الكشي في العراق القديم	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية	
الثاني عشر	٣	الفهم والادراك	العصر الاشوري الوسيط	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية	
الثالث عشر	٣	الفهم والادراك	العصر الإمبراطوري الاشوري ادد نيراري الثاني	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية	
الرابع عشر	٣	الفهم والادراك	عصر الامبراطوري الثاني اشور بانيبال	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية	

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الدولة البابلية الحديثة	الفهم والادراك	٣	الخامس عشر
٧١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٧٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
, طه باقر مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة , ج ١					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
JCS , JENS, IRAQ , مجلة سومر , المورد					
موقع المجلات العراقية الاكاديمية.					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

## وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر	
تاريخ العراق القديم	
٧٤. رمز المقرر	
٧٥. الفصل / السنة	
الفصل الثاني- ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٧٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٧	
٧٧. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٧٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. زياد عويد سويدان : البريد الالكتروني: <a href="mailto:art.zead75@uoanber.edu.iq">art.zead75@uoanber.edu.iq</a>	

<b>٨٠. اهداف المقرر</b>					
<b>اهداف المادة الدراسية</b>					
الارتقاء ورفع القدرة العلمية لطلبة كلية الآداب – قسم تاريخ ولاسيما في مادة تاريخ العراق القديم والتعرف على ما كل هو جديد من تنقيبات اثارية وما تم اكتشافه حديثاً والاطلاع على القراءات الحديثة للنصوص الكتابية واثرها في رقد الحقائق التاريخية والوقوف على مراحل التطور الحضاري.					
<b>٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<b>الاستراتيجية</b>					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					
<b>٨٢. بنية المقرر</b>					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	الفهم والادراك	العصر البابلي القديم	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٣	الفهم والادراك	العصر الاشوري القديم	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٣	الفهم والادراك	العصر البابلي الوسيط	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٣	الفهم والادراك	العصر الاشوري الوسيط	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٣	الفهم والادراك	العصر الاشوري الحديث / الاول	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٣	الفهم والادراك	العصر الاشوري الحديث / الثاني	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٣	الفهم والادراك	الدولة البابلية الحديثة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٣	الفهم والادراك	الاحتلال الاخميني	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٣	الفهم والادراك	الاحتلال المقدوني (السلوقي)	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر	٣	الفهم والادراك	الاحتلال الفرثي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الحادي عشر	٣	الفهم والادراك	الأوجه الحضارية للعراق الكتابة والتدوين	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني عشر	٣	الفهم والادراك	الديانة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث عشر	٣	الفهم والادراك	الادب	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع عشر	٣	الفهم والادراك	القوانين	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الملاحم والاساطير والطب	الفهم والادراك	٣	الخامس عشر
٨٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٨٤. مصادر التعلم والتدريس					
تاريخ العراق القديم – عامر سليمان واخرون		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة , ج ١ ، طه باقر		المراجع الرئيسية (المصادر)			
JCS , JENS, IRAQ , مجلة سومر , المورد		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
موقع المجلات العراقية الاكاديمية.		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

## وصف المقرر

٨٥. اسم المقرر	
تاريخ البلاد العربية	
٨٦. رمز المقرر	
٨٧. الفصل / السنة	
الفصل الاول- ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٨٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٦	
٨٩. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٩٠. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة	
٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. : علي معجل خلف الشعبي : البريد الالكتروني: art.ali.mejil@uoanbar.edu.iq	
٩٢. اهداف المقرر	

	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ١- إعداد خريجين يتمتعون بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر .</li> <li>• ٢- رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تطوير المنهج العلمي ومواكبة التطورات الحديثة من حيث الأساليب والمواد .</li> <li>• ٣- توفير الدراسات العليا في متخصصة في التاريخ الحديث والمعاصر</li> <li>• ٤- إطلاع الطلاب على التطورات السياسية التي تشهدها الدول العربية وفق أسلوب علمي محايد</li> <li>• ٥- التعرف على الحياة الحزبية وحركات التحرر العربية المعاصرة .</li> </ul>	

٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية
--	--------------

٩٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول + الثاني	٣	الفهم والادراك	البلاد العربية المعاصرة قبيل اندلاع الحرب العالمية الاولى	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث + الرابع	٣	الفهم والادراك	الحرب العالمية الاولى و اثرها على البلاد العربية المعاصرة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٣	الفهم والادراك	اتفاقية سايكس-بيكو	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٣	الفهم والادراك	وعد بلفور	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٣	الفهم والادراك	ثورة عام ١٩٢٠ في العراق	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٣	الفهم والادراك	الثورة في فلسطين	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٣	الفهم والادراك	الثورة في تونس	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر	٣	الفهم والادراك	البلاد العربية المعاصرة بين الحربين	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الحادي عشر	٣	الفهم والادراك	البلاد العربية و الحرب العالمية الثانية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	استقلال البلاد العربية المعاصرة	الفهم والادراك	٣	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	القضية الفلسطينية و اثرها على البلاد العربية	الفهم والادراك	٣	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التطورات الاقتصادية في البلاد العربية المعاصرة	الفهم والادراك	٣	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الحياة الثقافية و الاجتماعية في البلاد العربية المعاصرة	الفهم والادراك	٣	الخامس عشر

#### ٩٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ٩٦. مصادر التعلم والتدريس

١- المحاضرات الملقاة للسنة الثالثة الطلاب , القسم ل التاريخ , الكلية ل الفنون ، ل ال أكاديمي العام ٢٠٢١-٢٠٢٢ ٢- تاريخ العالم العربي الحديث والمعاصر للمؤلف إبراهيم خليل أحمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- تاريخ العالم العربي الحديث والمعاصر لمجموعة من المؤلفين ٢ - تاريخ الخليج العربي المعاصر للكاتب طارق نافع الحمداني ٣- التاريخ ل عراقي الوزارات ، عشرة أجزاء ، بواسطة عبد رزاق الحسني	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	000000 انتشار الاسلام

٢٠ . أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٢١ . الفصل / السنة	الفصل الأول
٢٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٢٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٥-٩-٢٠٢٣
٢٤ . أهداف المقرر	
محاولة إيصال المادة بأسهل الطرق	
فهم المواد وإيضاحها على وفق مفردات المنهج	
استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة	
استيعاب ميولات الطلبة في الإيضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
<p>١- المعرفة والفهم</p> <p>٢- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .</p> <p>٣- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق .</p> <p>٤- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة .</p> <p>٥- أن يفهم كيف تؤثر البيئة.</p> <p>٦- أن يتعرف على القياس النفسي.</p> <p>٧- أن يميز بين القياس العقلي والقياس النفسي .</p>	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
<p>ب ١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>ب ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>ب ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>ب ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>تتخذ العملية التعليمية مجموعة من المهارات والطرائق، ومنها:</p> <p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>	
طرائق التقييم	

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب دراسة وتحليل الروايات التاريخية

ج ٢- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها .

ج ٣- مهارات في تطوير قدرات الطالب وزرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على النزاهة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	انتشار الاسلام	مقدمة عن جغرافية افريقية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والفهم	صلات العرب القديمة بافريقيا	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	بدايات الوجود العربي الاسلامي في افريقيا	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	اهم الهجرات العربية	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	اهم المراكز الاسلامية في افريقيا	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	العوامل التي ساعدة على وصول العرب المسلمين الى الساحل الشرقي الافريقي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	الوجود العربي في الحبشة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	صلات العرب المسلمون بالسودان	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	الحركة الهلالية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	انتشار الاسلام في السودان الغربي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	انتشار الاسلام في مملكة غانة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	مملكة سنغاي	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	انتشار الاسلام في مالي	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	الاحوال العامة في مالي	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	الاحوال العامة في كانم ودور الامراء	المحاضرة	الامتحانات

٢٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	المنهجية: انتشار الاسلام في افريقية وجنوب شرق اسيا

<p>- تاريخ ابن خلدون - المسالك والممالك للبكري - الكامل في التاريخ لابن كثير</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>- انتشار الاسلام في افريقية وجنوب شرق اسيا ، د. صبح الشيخلي ، ود. عادل الالوسي - الاسلام في افريقيا عبر العصور . محمد امان بن علي الجامي</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>الكتب والمقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية رصينة.</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

<p>٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.</p>	

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية الآداب
٢٦ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٢٧ . اسم / رمز المقرر	000000 انتشار الاسلام
٢٨ . أشكال الحضور المتاحة	حضوري الزامي
٢٩ . الفصل / السنة	الفصل الثاني
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٥-٩-٢٠٢٣
٣٢ . أهداف المقرر	
محاولة إيصال المادة بأسهل الطرق	
فهم المواد وإيضاحها على وفق مفردات المنهج	
استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة	
استيعاب ميولات الطلبة في الإيضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة	

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- المعرفة والفهم</p> <p>أ٢- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .</p> <p>أ٣- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق .</p> <p>أ٤- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة .</p> <p>أ٥- أن يفهم كيف تؤثر البيئة.</p> <p>أ٦- أن يتعرف على القياس النفسي.</p> <p>أ٧- أن يميز بين القياس العقلي والقياس النفسي .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>ب ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>ب ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>ب ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تتخذ العملية التعليمية مجموعة من المهارات والطرائق، ومنها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة المناقشة والتفاعل.</li> <li>- طريقة التغذية الراجعة.</li> <li>- طريقة الالقاء والتلقي</li> <li>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</li> <li>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</li> <li>• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.</li> <li>• تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</li> </ul>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب دراسة وتحليل الروايات التاريخية</p> <p>ج٢-مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها .</p> <p>ج٣-مهارات في تطوير قدرات الطالب وزرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على النزاهة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>د٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>د٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

٢٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	انتشار الاسلام	لمحة تاريخية عن جغرافية الشرق واهميته بالنسبة للبلاد العربية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والفهم	صلوات العرب القديمة بالشرق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	العرب وبلاد الشرق	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	انتقال الخلافة الى العراق	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	جهود العباسيين في نشر الاسلام في بلاد الشرق	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	الطرق البحرية الى بلاد الشرق	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	مواد التجارة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	تطور الرحلة الجغرافية عند العرب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	البدایات الاولى للإسلام في السند والهند	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	آثار العرب الثقافية والحضارية في الهند	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	انتشار الاسلام في أندونيسيا	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	اثر انتشار الاسلام والثقافة العربية في اندونيسيا	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	انتشار الاسلام في الصين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	علاقات العرب المبكرة بالصين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	علاقات العرب المسلمين مع الصين	المحاضرة	الامتحانات

٢٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	المنهجية: انتشار الاسلام في افريقية وجنوب شرق اسيا
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- تاريخ ابن خلدون - المسالك والممالك للبكري

- الكامل في التاريخ لابن كثير	
- انتشار الاسلام في افريقية وجنوب شرق اسيا ، د. صبح الشيخلي ، ود. عادل الالوسي - الاسلام في افريقيا عبر العصور . محمد امان بن علي الجمالي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
الكتب والمقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية رصينة.	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.</p>	

## وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الدولة الاموية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
5/9/2023	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى / محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	
(٤٥ ساعة فعلية ) بمعدل ٣ ساعات لكل اسبوع / وعلى فصلين	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
- الاسم : ا.د. عبير عنايت سعيد	
- البريد الالكتروني : <a href="mailto:abeer.enayet@uoanbar.edu.iq">abeer.enayet@uoanbar.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
• - رفع القدرة العلمية والارتقاء بالمستوى المعرفي لطلبة كلية الآداب في قسم التاريخ لمادة تاريخ الدولة الاموية وحضارتها والاحداث التاريخية التي رافقت قيام الدولة حتى نهايتها .	اهداف المادة الدراسية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• - اعداد جيل مثقف متمكن من المناقشة والتحليل وطرح الافكار بأسلوب معرفي متحضر يتقبل الرأي الاخر.</li> <li>• - ابراز الدور الحضاري للدولة العربية الاسلامية.</li> <li>• تهيئة الطالب بأهمية الاختبارات التحصيلية في العملية التربوية.</li> </ul>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	خدرت مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	الفهم والادراك	- قيام الدولة الاموية (٤١ هـ - ١٣٢ هـ) - عام الجماعة ٤١ هـ	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	3	الفهم والادراك	- شروط عام الجماعة - اسباب تنازل الامام الحسن (ع) .	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	3	الفهم والادراك	- الاسباب و العوامل المساعدة على قيام الدولة الاموية ٤١ هـ.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	3	الفهم والادراك	ثالثا - خلافة البيت مرواني - مؤتمر الجابية ونتائجه =	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	3	الفهم والادراك	=	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	3	الفهم والادراك	١- المعارضة السياسية . - تورات الخوارج واشهر فرقهم .	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	3	الفهم والادراك	٢- المعارضة الدينية - المعارضة العلوية : أ- ثورة الامام الحسين بن علي (ع)	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	3	الفهم والادراك	- ب- واقعة الحرة . - ج- حركة التوابين .	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	3	الفهم والادراك	- د- حركة المختار الثقفي.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

		- حركة زيد بن علي (ع).			
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	٣- الحركات السياسية المستقلة. ١ - الحركة الزبيرية الاسباب والنتائج .	الفهم والادراك	3	العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	٢ - حركة الحارث ابن سريج . ٣ - حركة ابن الاشعث	الفهم والادراك	3	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	٤- التنظيمات العسكرية و جبهات القتال .	الفهم والادراك	3	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	1- تنظيمات الجيش وعناصره	الفهم والادراك	3	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	-الاساليب والوسائل القتالية .	الفهم والادراك	3	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	- الجبهة الشمالية - الجبهة الشرقية - الجبهة الغربية	الفهم والادراك	3	الخامس عشر
١١ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
- احمد ،ليبيد ابراهيم واخرون ، الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي، دار الكتب ، جامعة الموصل ، العراق ١٩٩٢،			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الجميل ، رشيد عبدالله ،الدولة العربية الاسلامية(الخلافة الاموية ٤١- ١٣٢ هـ)، دار الكتب ،بغداد، بيروت			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- دوسكي ، عبير عنايت سعيد ، الخدمات العامة في الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي ، رسالة ماجستير ، غ.م، جامعة بغداد ، ٢٠٠٠ .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
- التكريتي ، نافع عبود ، النظام الاداري للدولة الاموية ،محاضرات لطلبة الدراسات العليا كلية الاداب ، جامعة بغداد ١٩٩٦،					
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

## وصف المقرر

١٣. اسم المقرر
تاريخ الدولة لاموية
١٤. رمز المقرر
١٥. الفصل / السنة
الفصل الثاني / - ٢٠٢٣-٢٠٢٤
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف
<b>25/2/2024</b>
١٧. اشكال الحضور المتاحة
حضوري / محاضرات
١٨. عدد الساعات الدراسية(الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)
(٤٥ ساعة فعلية ) بمعدل ٣ ساعات لكل اسبوع / وعلى فصلين
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
- الاسم : ا.د. عبير عنايت سعيد
- البريد الالكتروني : <a href="mailto:abeer.enayet@uoanbar.edu.iq">abeer.enayet@uoanbar.edu.iq</a>

٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>● رفع القدرة العلمية والارتقاء بالمستوى المعرفي لطلبة كلية الآداب في قسم التاريخ لمادة تاريخ الدولة الاموية وحضارتها والاحداث التاريخية التي رافقت قيام الدولة حتى نهايتها .</li> <li>● اعداد جيل مثقف متمكن من المناقشة والتحليل وطرح الافكار بأسلوب معرفي متحضر يتقبل الرأي الاخر .</li> <li>● ابراز الدور الحضاري للدولة العربية الاسلامية.</li> <li>● تهيئة الطالب بأهمية الاختبارات التحصيلية في العملية التربوية.</li> </ul>			
٢١. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام			
٢٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	الفهم والادراك	التنظيمات الادارية للامويين	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	3	الفهم والادراك	- الدواوين انواعها : أ- مركزية ب- محلية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	3	الفهم والادراك	- تعريب الدواوين - اسباب ونتائج التعريب	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	3	الفهم والادراك	تعريب النقود ، الاسباب و النتائج	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	3	الفهم والادراك	١- النظام لقضائي للدولة الاموية - منصب القاضي و صلاحياته -	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	- النظر في المظالم - نظام الحسبة وصلاحيات المحتسب	الفهم والادراك	3	السادس
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	١-العلوم وانواعها . ٢-تشجيع الخلفاء للعلم	الفهم والادراك	3	السابع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	الحياة العلمية والفكرية ١-العلوم وانواعها . ٢-تشجيع الخلفاء للعلم العلماء.	الفهم والادراك	3	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	٣- نشاط حركة الترجمة والتأليف. ٤- النشاط الطبي وعلم الصيدلة . ٥- دعم الخلفاء	الفهم والادراك	3	التاسع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	- انواع العمارة بالاموي: ١- بناء وتخطيط المدن	الفهم والادراك	3	العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	- بناء واسط - بناء القيروان ٣- بناء و تجديد لجامع : - توسعة وتجديد الجامع النبوي . - توسعة وتجديد الجامع الاموي بدمشق - بناء قبة الصخرة -بناء جامع واسط.  -انواع القصور و تخطيطها	الفهم والادراك	3	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	- قصور المدن . - قصور البادية	الفهم والادراك	3	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	- قصور رصافة هشام	الفهم والادراك	3	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	٤- بناء السدود و الجسور ، انواعها .	الفهم والادراك	3	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	- نهاية الدولة الاموية ٥١٣٢ ١- الاسباب و النتائج	الفهم والادراك	3	الخامس عشر
٢٣ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

٢٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- احمد ،ليبيد ابراهيم واخرون ، الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي، دار الكتب ، جامعة الموصل ، العراق ١٩٩٢،
المراجع الرئيسية (المصادر)	الجميلي ، رشيد عبدالله ،الدولة العربية الاسلامية(الخلافة الاموية ٤١ -١٣٢ هـ)، دار الكتب ،بغداد، بيروت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- دوسكي ، عبير عنايت سعيد ، الخدمات العامة في الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي ، رسالة ماجستير ، غ.م، جامعة بغداد ، ٢٠٠٠. - التكريتي ، نافع عبود ، النظام الاداري للدولة الاموية ،محاضرات لطلبة الدراسات العليا كلية الاداب ، جامعة بغداد ١٩٩٦،
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

## وصف المقرر

٩٧. اسم المقرر	تحديث الدول الاسلامية
٩٨. رمز المقرر	
٩٩. الفصل / السنة	الفصل الاول- ٢٠٢٣-٢٠٢٤
١٠٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٣/٩/٥
١٠١. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
١٠٢. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
١٠٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د : وفاء محمد سحاب : البريد الالكتروني:art.wafaamohammd100@uoanbar.edu.iq	

١.٤ . اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بمراحل التحديث التي مرت بها بعض الدول وتجربتها مع التحديث مثل تركيا , ايران , ماليزيا وما كان لها من اثر بالغ الاهمية على كافة المستويات.</li> <li>• تهيئة الطالب بأهمية الاختبارات التحصيلية في العملية التربوية.</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
١.٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام			الاستراتيجية		
١.٦ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	الفهم والادراك	مفوم التحديث واشكاله	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٣	الفهم والادراك	الاتجاهات الاصلاحية قبل إعلان الدولة التركية الحديثة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٣	الفهم والادراك	الدولة العثمانية والحرب العالمية الاولى	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٣	الفهم والادراك	تأسيس المجلس الوطني الكبير	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٣	الفهم والادراك	إجراءات مصطفى كمال لتحديث تركيا	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٣	الفهم والادراك	إنتخابات ١٩٥٠ وتولي الحزب الديمقراطي للسلطة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٣	الفهم والادراك	الحياة السياسية في تركيا ١٩٦٠- ١٩٧١	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٣	الفهم والادراك	الاتجاهات الاصلاحية في ايران	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٣	الفهم والادراك	فترات التحديث في ايران	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	حركة مصدق وتأميم النفط الايراني	الفهم والادراك	٣	العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	محاولات التحديث في عهد محمد رضا شاه	الفهم والادراك	٣	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	محاولات التغريب	الفهم والادراك	٣	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	دور المفكرين في ايران	الفهم والادراك	٣	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	الحياة البرلمانية في ايران في عهد الجمهورية الاسلامية ١٩٧٩	الفهم والادراك	٣	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	إتجاهات كتابة وإقرار الدستور	الفهم والادراك	٣	الخامس عشر

#### ١٠٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٠٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تحديث الدول الاسلامية
المراجع الرئيسية (المصادر)	التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة (خضير مظلوم)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://books.google.com">https://books.google.com</a>

## وصف المقرر

١٠٩ . اسم المقرر
تحديث الدول الاسلامية
١١٠ . رمز المقرر
١١١ . الفصل / السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٣-٢٠٢٤
١١٢ . تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٢/٢٥
١١٣ . اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
١١٤ . عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
١١٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.د : وفاء محمد سحاب : البريد الالكتروني:art.wafaamohammd100@uoanbar.edu.iq

١١٦. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تعريف الطلبة بمراحل التحديث التي مرت بها بعض الدول وتجربتها مع التحديث مثل تركيا , ايران , ماليزيا وما كان لها من اثر بالغ الاهمية على كافة المستويات.
- تهيئة الطالب بأهمية الاختبارات التحصيلية في العملية التربوية.

١١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١١٨. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	الفهم والادراك	التركيبة السكانية لماليزيا	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٣	الفهم والادراك	عوامل نهضة ماليزيا الاسلامية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٣	الفهم والادراك	مهاثير محمد ونهضة إقتصاد ماليزيا	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٣	الفهم والادراك	النظام السياسي في ماليزيا والانتخابات التشريعية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٣	الفهم والادراك	تحديث اندونيسيا	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٣	الفهم والادراك	دستور ١٩٤٥	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٣	الفهم والادراك	بداية التحول الديموقراطي في اندونيسيا	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٣	الفهم والادراك	اندونيسيا في عهد سوهارتو	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٣	الفهم والادراك	الليبرالية الاقتصادية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

العاشر	٣	الفهم والادراك	تحديث باكستان	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الحادي عشر	٣	الفهم والادراك	مرحلة النظام البرلماني ١٩٤٧ - ١٩٥٨	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني عشر	٣	الفهم والادراك	الاصلاحات السياسية والعسكرية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث عشر	٣	الفهم والادراك	باكستان في عهد محمد ضياء الحق	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع عشر	٣	الفهم والادراك	التعليم في باكستان	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس عشر	٣	الفهم والادراك	التطورات في المجال الاجتماعي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
١١٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢٠. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			تحديث الدول الاسلامية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة (خضير مظلوم)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			<a href="https://books.google.com">https://books.google.com</a>		

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية الآداب	٣٣. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٣٤. القسم الجامعي / المركز

البلاد العربية / اولية	٣٥. اسم / رمز المقرر
	٣٦. البرامج التي يدخل فيها
التواجد في الصف	٣٧. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الأول / ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤	٣٨. الفصل / السنة
٣٠	٣٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
تشرين الأول ٢٠٢٣	٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
٤١. أهداف المقرر: توعية وتدريب الطلبة على مفردات المقرر للعام الدراسي الحالي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ ، من خلال توفير المفردات المقررة للمادة الدراسية للكورس الأول وتوزيعها على شكل فصول بغية توفير الفرصة للطلبة لإظهار المهارات الخاصة من خلال توفير طرائق تدريس ملائمة للطلبة.	

٤٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-المعرفة والفهم يتم التعليم من خلال اتباع طريقة الالتقاء والمناقشة للمفردات المقررة حسب خطة توزيعها .	
ب-المهارات الخاصة بالموضوع	
طرائق التعليم والتعلم الالتقاء والمناقشة للمفردات المقررة	
طرائق التقييم الامتحانات اليومية ( الكوز) والامتحان الشفوي فضلاً عن الامتحانات الشهرية المقررة للمادة	

ج-مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-	٢	مفردات المقرر	الادارية العثمانية في البلاد العربية خلال القرن السادس عشر .		
٢-	٢	مفردات المقرر	أصل العثمانيين وتطورهم التاريخي وبرزهم كقوة كبرى .		
٣-	٢	مفردات المقرر	نظام الحكم العثماني .		
٤-	٢	مفردات المقرر	تطور نظام الحكم العثماني .		
٥-	٢	مفردات المقرر	السيطرة العثمانية على البلاد العربية في القرن الرابع عشر .		
٦-	٢	مفردات المقرر	الحروب والخطط العثمانية وبدايات التوسع العثماني في البلاد العربية.		
٧-	٢	مفردات المقرر	السيطرة العثمانية على جميع بلاد العربية .		
٨-	٢	مفردات المقرر	التطبيقات الادارية العثمانية في البلاد العربية.		
٩-	٢	مفردات المقرر	القوى الاقليمية والدولية على البلاد العربية من القرن السابع عشر وحتى القرن التاسع عشر .		
١٠-	٢	مفردات المقرر	تدخل الدول الاوربية في شؤون الدولة العثمانية الداخلية .		
١١-	٢	مفردات المقرر	الغزو البرتغالي للمغرب العربي .		
١٢-	٢	مفردات المقرر	الغزو البرتغالي للخليج العربي والبحر الاحمر.		
١٣-	٢	مفردات المقرر	الغزو الاسباني للجزائر وطرابلس وتونس الاحتلال الايطالي لليبيا .		
١٤-	٢	مفردات المقرر	الغزو الفرنسي لمصر وتونس والجزائر ومراكش .		
١٥-	٢	مفردات المقرر	التغلغل البريطاني في الخليج العربي والعراق والاحتلال البريطاني لمصر والسودان .		

٤٤ . البنية التحتية	
<p>١- سيار كوكب علي الجميل , تكوين العرب الحديث (١٥١٦ - ١٩١٦).</p> <p>٢- ابراهيم خليل أحمد (تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر).</p> <p>٣- ابراهيم خليل أحمد (تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني ١٥١٦ - ١٩١٦).</p> <p>٤- ساطع الحصري (البلاد العربية والدولة العثمانية) .</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )
٤٥ . القبول	
	المتطلبات السابقة
٦٠-٥٠	أقل عدد من الطلبة
٨٠-٧٠	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٦. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية الآداب
٤٧. القسم الجامعي / المركز	قسم التاريخ
٤٨. اسم / رمز المقرر	البلاد العربية / اولية
٤٩. البرامج التي يدخل فيها	
٥٠. أشكال الحضور المتاحة	التواجد في الصف
٥١. الفصل / السنة	الكورس الثاني / ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
٥٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٥٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	تشرين الأول ٢٠٢٣
٥٤. أهداف المقرر: توعية وتدريب الطلبة على مفردات المقرر للعام الدراسي الحالي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ ، من خلال توفير المفردات المقررة للمادة الدراسية للكورس الأول وتوزيعها على شكل فصول بغية توفير الفرصة للطلبة لإظهار المهارات الخاصة من خلال توفير طرائق تدريس ملائمة للطلبة.	

٥٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم يتم التعليم من خلال اتباع طريقة الالقاء والمناقشة للمفردات المقررة حسب خطة توزيعها .
ب-المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم الالقاء والمناقشة للمفردات المقررة
طرائق التقييم الامتحانات اليومية ( الكوز) والامتحان الشفوي فضلاً عن الامتحانات الشهرية المقررة للمادة
ج-مهارات التفكير
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

## وصف المقرر

١٢١. اسم المقرر					
تاريخ المغرب والأندلس					
١٢٢. رمز المقرر					
١٢٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول - ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
١٢٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/٨					
١٢٥. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
١٢٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
١٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. : بديع محمد ابراهيم : البريد الإلكتروني: <a href="mailto:art.dr.bediee2023@uoanber.edu.iq">art.dr.bediee2023@uoanber.edu.iq</a>					
١٢٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>١- اعداد باحثين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الاسلامي وتاريخ المغرب والأندلس وحضارته بالذات .</li> <li>٢- رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تطوير المنهج العلمي وما يواكب التطورات الحديثة من وسائل ومواد .</li> <li>٣- رفد مؤسسات الدولة لا سيما التعليمية في تخصص التاريخ بذوات اصحاب خبرة علمية</li> </ul>		
١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
١٣٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	باحث في التاريخ الإسلامي	تعريف بالمغرب: حدوده , جغرافيته , اقسامه , سكانه .	المحاضرة والمناقشة	تقييم يومي + امتحان تحريري

تقييم يومي + امتحان تحريري	المحاضرة والمناقشة	اوضاع المغرب والقوى السياسية التي حكمته قبل الفتح الإسلامي للبلاد	باحث في التاريخ الإسلامي	٢	الثاني
تقييم يومي + امتحان تحريري	المحاضرة والمناقشة	الفتح العربي الإسلامي لبلاد المغرب , ولاية عمرو بن العاص	باحث في التاريخ الإسلامي	٢	الثالث
تقييم يومي + امتحان تحريري	المحاضرة والمناقشة	ولاية عبدالله بن ابي سرح وعمرو بن العاص الثانية ومعاوية بن حديج	باحث في التاريخ الإسلامي	٢	الرابع
تقييم يومي + امتحان تحريري	المحاضرة والمناقشة	ولاية عقبة بن نافع الأولى وولاية ابو المهاجر دينار	باحث في التاريخ الإسلامي	٢	الخامس
تقييم يومي + امتحان تحريري	المحاضرة والمناقشة	ولاية عقبة بن نافع الثانية وولاية زهير بن قيس البلوي	باحث في التاريخ الإسلامي	٢	السادس
تقييم يومي + امتحان تحريري	المحاضرة والمناقشة	ولاية حسان بن النعمان الغساني	باحث في التاريخ الإسلامي	٢	السابع
تقييم يومي + امتحان تحريري	المحاضرة والمناقشة	ولاية موسى بن نصير	باحث في التاريخ الإسلامي	٢	الثامن
تقييم يومي + امتحان تحريري	المحاضرة والمناقشة	عصر الولاة : ابرز الولاة في هذا العصر ومنجزاتهم والأحداث التي شهدها المغرب اثناء ولاياتهم . سمات هذا العصر	باحث في التاريخ الإسلامي	٢	التاسع
تقييم يومي + امتحان تحريري	المحاضرة والمناقشة	عصر الإمارات المستقلة : الإمارة الرستمية في المغرب الأوسط	باحث في التاريخ الإسلامي	٢	العاشر
تقييم يومي + امتحان تحريري	المحاضرة والمناقشة	امارة الأدارسة في المغرب الأقصى	باحث في التاريخ الإسلامي	٢	الحادي عشر
تقييم يومي + امتحان تحريري	المحاضرة والمناقشة	امارة الأغالبة في المغرب الأدنى	باحث في التاريخ الإسلامي	٢	الثاني عشر
تقييم يومي + امتحان تحريري	المحاضرة والمناقشة	العبيديون في المغرب	باحث في التاريخ الإسلامي	٢	الثالث عشر
تقييم يومي + امتحان تحريري	المحاضرة والمناقشة	المرابطون في المغرب	باحث في التاريخ الإسلامي	٢	الرابع عشر

الخامس عشر	٢	باحث في التاريخ الإسلامي	الموحدون في المغرب	المحاضرة والمناقشة	تقييم يومي + امتحان تحريري
١٣١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٣٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			- تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس / د. خليل ابراهيم السامرائي , د. عبد الواحد ذنون طه , د.ناطق صالح مطلوب		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- كتاب / معالم تاريخ المغرب والأندلس/د.حسين مؤنس		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			- الموجز من تاريخ المغرب العربي في العصور الإسلامية الأولى / الدكتور عامر حميد السامرائي		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			- يترك للطالب عملية البحث عن المراجع وهي متوفرة على الشبكة العنكبوتية		

## وصف المقرر

١٣٣. اسم المقرر	
تاريخ المغرب والأندلس	
١٣٤. رمز المقرر	
١٣٥. الفصل / السنة	
الفصل الثاني - ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
١٣٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٥	
١٣٧. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
١٣٨. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعة / ٣ وحدة	
١٣٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. : بديع محمد ابراهيم : البريد الإلكتروني: <a href="mailto:art.dr.bediee2023@uoanber.edu.iq">art.dr.bediee2023@uoanber.edu.iq</a>	
١٤٠. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ١- اعداد باحثين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الاسلامي وتاريخ المغرب والأندلس وحضارته بالذات .</li> <li>• ٢- رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تطوير المنهج العلمي وما يواكب التطورات الحديثة من وسائل ومواد .</li> <li>• ٣- رفد مؤسسات الدولة لاسيما التعليمية في تخصص التاريخ بذوات اصحاب خبرة علمية</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
١٤١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية
١٤٢. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	باحث في التاريخ الإسلامي	تعريف بالأندلس: حدوده , جغرافيته , اقسامه , سكانه .	المحاضرة والمناقشة	تقييم يومي + امتحان تحريري
الثاني	٢	باحث في التاريخ الإسلامي	اوضاع الأندلس والقوى السياسية التي حكمتها قبل الفتح الإسلامي للبلاد	المحاضرة والمناقشة	تقييم يومي + امتحان تحريري
الثالث	٢	باحث في التاريخ الإسلامي	الأندلس في عصر الفتح (٩٢-٩٥هـ) خطة ومراحل الفتح	المحاضرة والمناقشة	تقييم يومي + امتحان تحريري
الرابع	٢	باحث في التاريخ الإسلامي	الأندلس في عصر الولاة (٩٥-١٣٨هـ) اشهر الولاة وبرز سمات حكمهم والأحداث التي جرت خلال مدة حكمهم	المحاضرة والمناقشة	تقييم يومي + امتحان تحريري
الخامس	٢	باحث في التاريخ الإسلامي	عناصر المجتمع الأندلسي . جهود الولاة في استقرار البلاد	المحاضرة والمناقشة	تقييم يومي + امتحان تحريري
السادس	٢	باحث في التاريخ الإسلامي	الأندلس في عصر الإمارة الأموية  ١٣٨-٣١٦هـ) , دخول عبد الرحمن بن معاوية (الداخل) الى الأندلس وقيام الإمارة الأموية , وجوده في تثبيت سلطانه .	المحاضرة والمناقشة	تقييم يومي + امتحان تحريري
السابع	٢	باحث في التاريخ الإسلامي	اشهر الأمراء الأمويين في الأندلس وبرز سمات السياسة الداخلية والخارجية في مدة حكمهم الأندلس .	المحاضرة والمناقشة	تقييم يومي + امتحان تحريري
الثامن	٢	باحث في التاريخ الإسلامي	ابرز المنجزات الحضارية في الأندلس خلال مدة حكمهم	المحاضرة والمناقشة	تقييم يومي + امتحان تحريري
التاسع	٢	باحث في التاريخ الإسلامي	عصر الخلافة الأموية في الأندلس (٣١٦-٤٢٢هـ) .. اسباب اعلان الخلافة في الأندلس .. وابرز الخلفاء الأمويين في الأندلس	المحاضرة والمناقشة	تقييم يومي + امتحان تحريري
العاشر	٢	باحث في التاريخ الإسلامي	الأحوال العامة للأندلس في عصر الخلافة	المحاضرة والمناقشة	تقييم يومي + امتحان تحريري

الحادي عشر	٢	باحث في التاريخ الإسلامي	الحجاجة العامرية في الأندلس	المحاضرة والمناقشة	تقييم يومي + امتحان تحريري
الثاني عشر	٢	باحث في التاريخ الإسلامي	الأندلس في عصر دول الطوائف	المحاضرة والمناقشة	تقييم يومي + امتحان تحريري
الثالث عشر	٢	باحث في التاريخ الإسلامي	الأندلس في عصر المرابطين	المحاضرة والمناقشة	تقييم يومي + امتحان تحريري
الرابع عشر	٢	باحث في التاريخ الإسلامي	الأندلس في عصر الموحدين	المحاضرة والمناقشة	تقييم يومي + امتحان تحريري
الخامس عشر	٢	باحث في التاريخ الإسلامي	مملكة غرناطة ونهاية الحكم العربي الإسلامي في الأندلس (٦٣٥-٨٩٧هـ)	المحاضرة والمناقشة	تقييم يومي + امتحان تحريري

#### ١٤٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٤٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس / د. خليل ابراهيم السامرائي , د. عبد الواحد ذنون طه , د.ناطق صالح مطلوب
المراجع الرئيسية (المصادر)	- كتاب / معالم تاريخ المغرب والأندلس/د.حسين مؤنس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- الموجز من تاريخ المغرب العربي في العصور الإسلامية الأولى / الدكتور عامر حميد السامرائي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	- يترك للطالب عملية البحث عن المراجع وهي متوفرة على الشبكة العنكبوتية

## وصف المقرر

١٤٥ . اسم المقرر	
العصور الوسطى الاوربية	
١٤٦ . رمز المقرر	
١٤٧ . الفصل /السنة	
الفصل الاول- ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
١٤٨ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
١٤٩ . اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
١٥٠ . عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة /٤٥ وحدة	
١٥١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا. م. د. منير عبود جديع : البريد الالكتروني: <a href="mailto:art.munirap76@uoanbar.ed.iq">art.munirap76@uoanbar.ed.iq</a>	
١٥٢ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• ١ - اعداد باحثين يتمتعون بمهارات علمية تاريخية في العصور الوسطى الاوربية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ٢- تحديد منطلقات وملامح العصور الوسطى الوسطى ضمن السياق التاريخي والتعرف على الاقطاع وتاريخ الجرمان والممالك التي ظهرت بعد سقوط روما عام ٤٧٦م.</li> <li>• ٣- رفع مستوى الطلبة والادراك في حقبة مهمة من تاريخ العصور الوسطى الاوروبية باعتبارها المنطلق باتجاه عصر النهضة وصولا الى العصر الحديث</li> <li>• ٤- توفير تخصص في الدراسات العليا بالتاريخ الاوربي الحديث</li> </ul>	
---	--

### ١٥٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
--------------	--

### ١٥٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	الفهم والادراك	اولا : نظريات في عوامل سقوط روما عام ٤٧٦م	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٣	الفهم والادراك	ثانيا ظهور المسيحية الاسباب والنتائج	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٣	الفهم والادراك	الاقطاع خلال العصور الوسطى المفهوم المرتكزات واسباب انحلاله	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٣	الفهم والادراك	الغزو الجرمانى الممالك الجرمانية في اوربا	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٣	الفهم والادراك	قبائل الجرمان اصولها وتحركات واثرها في الامبراطورية الرومانية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٣	الفهم والادراك	قبائل الهون ، قبائل الغوط الغربيون	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٣	الفهم والادراك	نهاية الامبراطورية الرومانية في الغرب	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٣	الفهم والادراك	اهم القبائل الجرمانية التي ظهرت بعد سقوط روما	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٣	الفهم والادراك	الامبراطورية الكارولنجية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر	٣	الفهم والادراك	الفرنجة الميروفنجيين نشوء المملكة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الحادي عشر	٣	الفهم والادراك	نشوء الامبراطورية الكارولنجية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني عشر	٣	الفهم والادراك	مظاهر ضعف ملوك الفرنجة وحروب شارلمان ضد المدن الايطالية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	اصلاحات شارلمان وسياسته الخارجية	الفهم والادراك	٣	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	سياسة شارلمان واصلاحات الداخلية	الفهم والادراك	٣	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	عوامل تدهور وزوال الامبراطورية الكارولنجية معاهدة فردان عام ٨٤٣م	الفهم والادراك	٣	الخامس عشر
١٥٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ					
١٥٦. مصادر التعلم والتدريس					
عبدالقادر احمد اليوسف العصور الوسطى الاوربية ٤٧٦ - ١٥٠٠م			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
١. موريس بيشوب تاريخ اوربا في العصور الوسطى ترجمة علي السيد علي ٢. سعيد عبدالفتاح عاشور تاريخ اوربا في العصور الوسطى ٣. محمود سعيد عمران تاريخ اوربا في العصور الوسطى			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

## وصف المقرر

١٥٧ . اسم المقرر
العصور الوسطى الاوربية
١٥٨ . رمز المقرر
١٥٩ . الفصل /السنة
الفصل الثاني- ٢٠٢٣-٢٠٢٤
١٦٠ . تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٢/١٥
١٦١ . اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
١٦٢ . عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة
١٦٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : ا.م.د. منير عبود جديع : البريد الالكتروني: art.munirap76@uoanbar.ed.iq

١٦٤ . اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ١ - اعداد باحثين يتمتعون بمهارات علمية تاريخية في العصور الوسطى الاوربية
- ٢ - تحديد منطلقات وملامح الحضارة الاوربية خلال العصور الوسطى ضمن السياق التاريخي والتعرف مراحل التكوين السياسي وصولا الى ظهور الدول القومية بريطانيا فرنسا روسيا
- ٣ - رفع مستوى الطلبة والادراك في حقبة مهمة من تاريخ العصور الوسطى الاوربية باعتبارها المنطلق باتجاه عصر النهضة وصولا الى العصر الحديث
- ٤ - توفير تخصص من خلال الدراسات العليا ضمن اطار التاريخ الاوربي الحديث

١٦٥ . استراتيجيات التعلم والتعلم

الاستراتيجية  
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٦٦ . بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	الفهم والادراك	الحضارة الاوربية في العصور الوسطى الاوربية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٣	الفهم والادراك	الحياة الاقتصادية الحياة الفكرية الاجتماعية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٣	الفهم والادراك	نشأة الدول القومية في اوربا	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٣	الفهم والادراك	ال كابيه في فرنسا	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٣	الفهم والادراك	الملك هنري الثاني وانكلترا	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٣	الفهم والادراك	العهد الاعظم الماكناكارتا	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٣	الفهم والادراك	المانيا والامبراطورية الرومانية المقدسة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٣	الفهم والادراك	حرب المانة عام وحرب الوردتين	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٣	الفهم والادراك	الحروب الصليبية الاسباب الحملات	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	نتائج الحروب الصليبية	الفهم والادراك	٣	العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	نهاية العصور الوسطى الانتقال من العصور الوسطى الى العصور الحديثة القرنين الثالث عشر والرابع عشر	الفهم والادراك	٣	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	اهمية التاريخ الاوربي الوسيط كخلفية للتاريخ الحديث	الفهم والادراك	٣	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الكشوفات الجغرافية حركة النهضة	الفهم والادراك	٣	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الاصلاح الديني	الفهم والادراك	٣	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الامبراطورية البيزنطية ٣٢٤ - ١٤٥٣ م	الفهم والادراك	٣	الخامس عشر
١٦٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ					
١٦٨. مصادر التعلم والتدريس					
<u>عبدالقادر احمد اليوسف العصور الوسطى الاوربية ٤٧٦ - ١٥٠٠ م</u>			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
١. موريس بيشوب تاريخ اوربا في العصور الوسطى ترجمة علي السيد علي ٢. سعيد عبدالفتاح عاشور تاريخ اوربا في العصور الوسطى ٣. محمود سعيد عمران تاريخ اوربا في العصور الوسطى			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية الآداب	٥٦. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٥٧. القسم الجامعي / المركز
البلاد العربية / اولية	٥٨. اسم / رمز المقرر

٥٩ . البرامج التي يدخل فيها	
٦٠ . أشكال الحضور المتاحة	التواجد في الصف
٦١ . الفصل / السنة	الكورس الأول / ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
٦٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٦٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	تشرين الأول ٢٠٢٣
٦٤ . أهداف المقرر: توعية وتدريب الطلبة على مفردات المقرر للعام الدراسي الحالي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ ، من خلال توفير المفردات المقررة للمادة الدراسية للكورس الأول وتوزيعها على شكل فصول بغية توفير الفرصة للطلبة لإظهار المهارات الخاصة من خلال توفير طرائق تدريس ملائمة للطلبة.	

٦٥ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-المعرفة والفهم	يتم التعليم من خلال اتباع طريقة الالقاء والمناقشة للمفردات المقررة حسب خطة توزيعها .
ب-المهارات الخاصة بالموضوع	
طرائق التعليم والتعلم الالقاء والمناقشة للمفردات المقررة	
طرائق التقييم	الامتحانات اليومية ( الكوز) والامتحان الشفوي فضلاً عن الامتحانات الشهرية المقررة للمادة
ج-مهارات التفكير	

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-	٢	مفردات المقرر	الادارية العثمانية في البلاد العربية خلال القرن السادس عشر .		
٢-	٢	مفردات المقرر	أصل العثمانيين وتطورهم التاريخي وبرزهم كقوة كبرى .		
٣-	٢	مفردات المقرر	نظام الحكم العثماني .		
٤-	٢	مفردات المقرر	تطور نظام الحكم العثماني .		
٥-	٢	مفردات المقرر	السيطرة العثمانية على البلاد العربية في القرن الرابع عشر .		
٦-	٢	مفردات المقرر	الحروب والخطط العثمانية وبدايات التوسع العثماني في البلاد العربية.		
٧-	٢	مفردات المقرر	السيطرة العثمانية على جميع بلاد العربية .		
٨-	٢	مفردات المقرر	التطبيقات الادارية العثمانية في البلاد العربية.		
٩-	٢	مفردات المقرر	القوى الاقليمية والدولية على البلاد العربية من القرن السابع عشر وحتى القرن التاسع عشر .		
١٠-	٢	مفردات المقرر	تدخل الدول الاوربية في شؤون الدولة العثمانية الداخلية .		
١١-	٢	مفردات المقرر	الغزو البرتغالي للمغرب العربي .		
١٢-	٢	مفردات المقرر	الغزو البرتغالي للخليج العربي والبحر الاحمر.		
١٣-	٢	مفردات المقرر	الغزو الاسباني للجزائر وطرابلس وتونس الاحتلال الايطالي لليبيا .		
١٤-	٢	مفردات المقرر	الغزو الفرنسي لمصر وتونس والجزائر ومراكش .		
١٥-	٢	مفردات المقرر	التغلغل البريطاني في الخليج العربي والعراق والاحتلال البريطاني لمصر والسودان .		

٦٧. البنية التحتية	
<p>٥- سيار كوكب علي الجميل , تكوين العرب الحديث (١٥١٦ - ١٩١٦).</p> <p>٦- ابراهيم خليل أحمد (تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر).</p> <p>٧- ابراهيم خليل أحمد (تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني ١٥١٦ - ١٩١٦).</p> <p>٨- ساطع الحصري (البلاد العربية والدولة العثمانية) .</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )
٦٨. القبول	
	المتطلبات السابقة
٦٠-٥٠	أقل عدد من الطلبة
٨٠-٧٠	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية الآداب	٦٩ . المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٧٠ . القسم الجامعي / المركز
البلاد العربية / اولية	٧١ . اسم / رمز المقرر
	٧٢ . البرامج التي يدخل فيها
التواجد في الصف	٧٣ . أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني / ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤	٧٤ . الفصل / السنة
٣٠	٧٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
تشرين الأول ٢٠٢٣	٧٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٧٧ . أهداف المقرر: توعية وتدريب الطلبة على مفردات المقرر للعام الدراسي الحالي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ ، من خلال توفير المفردات المقررة للمادة الدراسية للكورس الأول وتوزيعها على شكل فصول بغية توفير الفرصة للطلبة لإظهار المهارات الخاصة من خلال توفير طرائق تدريس ملائمة للطلبة.	

٧٨ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم يتم التعليم من خلال اتباع طريقة الالقاء والمناقشة للمفردات المقررة حسب خطة توزيعها .
ب-المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم الالقاء والمناقشة للمفردات المقررة
طرائق التقييم الامتحانات اليومية ( الكوز) والامتحان الشفوي فضلاً عن الامتحانات الشهرية المقررة للمادة
ج-مهارات التفكير
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-	٢	مفردات المقرر	تنامي الوعي العربي ومؤثرات الفكر الاسلامي في مواجهة التحديات الغربية .		
٢-	٢	مفردات المقرر	الحركات التجديدية في البلاد العربية (الوهابية - المهديّة - السنوسية - الدعوة الشوكانية - الحركة لسلفية في الموصل).		
٣-			الحركة الوهابية .		
٤-			الحركة السلفية في الموصل والدعوة الشوكانية في اليمن .		
٥-			الحركة المهديّة في السودان .		
٦-			الحركة السنوسية في ليبيا .		
٧-	٢	مفردات المقرر	الحركات الوطنية في البلاد العربية (مصر - السودان - الخليج العربية تونس - الجزائر - مراكش - ليبيا) .		
٨-	٢	مفردات المقرر	الاتجاهات الاصلاحية وحركة التغيير في البلاد العربية خلال القرن التاسع عشر .		
٩-	٢	مفردات المقرر	التطبيقات الاصلاحية في العراق .		
١٠-	٢	مفردات المقرر	التطبيقات الاصلاحية في بلاد الشام .		
١١-	٢	مفردات المقرر	التطبيقات الاصلاحية في مصر والمغرب العربي .		
١٢-	٢	مفردات المقرر	ثورة الاتحاديين ومسار التجديد في البلاد العربية ١٩٠٨ - ١٩١٤ .		
١٣-	٢	مفردات المقرر	عهد السلطان عبد الحميد الثاني ١٨٧٦ - ١٩٠٩ .		
١٤-	٢	مفردات المقرر	العرب تحت حكم الاتحاديين وتبلور الحركة القومية العربية .		

		انقلاب ١٩٠٨ ونهاية حكم السلطان عبد الحميد الثاني .	مفردات المقرر	٢	١٥
--	--	--	------------------	---	----

٨٠. البنية التحتية	
١- سيار كوكب علي الجميل , تكوين العرب الحديث (١٥١٦ - ١٩١٦).	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
٢- ابراهيم خليل أحمد (تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر).	
٣- ابراهيم خليل أحمد (تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني ١٥١٦ - ١٩١٦).	
٤- ساطع الحصري (البلاد العربية والدولة العثمانية) .	
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )
٨١. القبول	
	المتطلبات السابقة
٦٠-٥٠	أقل عدد من الطلبة
٨٠-٧٠	أكبر عدد من الطلبة

## وصف المقرر

١٦٩. اسم المقرر	
تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	
١٧٠. رمز المقرر	
أ	
١٧١. الفصل /السنة	
الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
١٧٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
١٧٣. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
١٧٤. عدد الساعات الدراسية\الكلية\عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة	
١٧٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د. عماد كريم عباس الراوي	
١٧٦. اهداف المقرر	
١-تعريف الطلبة عن تاريخ الدول الاسيوية	اهداف المادة الدراسية
٣-توضيح الاحداث المهمة من معارك ومعاهدات التي عقدتها الدولة الاسيوية مع الدول الاوربية	
٣ - تناول الجانب الإداري وتطوراته في الدول الاسيوية	
١٧٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	الفهم والادراك	جمهورية الصين الشعبية ١. حكم اسرة المانشو ٢. العزلة الصينية ٣. حرب الافيون الأولى ٤. معاهدة نانكنغ	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٣	الفهم والادراك	١. حرب الافيون الثانية ٢. معاهدة تيانتنسن ٣. الحركات والانتفاضات الشعبية (التايينغ، حركة نيان في، الانتفاضات الإسلامية، حركة البوكسرز)	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٣	الفهم والادراك	الحركة الإصلاحية الإمبراطورية. ثورة ١٩١١ وإعلان الجمهورية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٣	الفهم والادراك	الصين خلال الحربين العالميتين. الحرب الاهلية (حزب الشعب، الحزب الشيوعي، التوسع الياباني في الصين، انتصار الشيوعيين وإعلان جمهورية الصين الشعبية ١٩٤٩)	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٣	الفهم والادراك	الثورة الثقافية ١٩٦٥. تجربة التنمية في الصين.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٣	الفهم والادراك	العزلة اليابانية. بعثة ماثيو ثيري ونهاية العزلة اليابانية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٣	الفهم والادراك	تجربة التحديث في عهد ميجي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٣	الفهم والادراك	نمو الروح العسكرية اليابانية وسياسة التوسع	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٣	الفهم والادراك	الاحتلال الأمريكي لليابان	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر	٣	الفهم والادراك	شبه الجزيرة الكورية.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

		التنافس الصيني الياباني على كوريا			
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الاحتلال الياباني ١٩١٠- ١٩٤٥	الفهم والادراك	٣	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الحرب الكورية ١٩٥٣-١٩٥٠	الفهم والادراك	٣	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	موقف الدول الكبرى من الحرب الكورية	الفهم والادراك	٣	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	اسيا الوسطى. جغرافية اسيا الوسطى	الفهم والادراك	٣	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	..نشأة وتطور الامارات الإسلامية في اسيا الوسطى	الفهم والادراك	٣	الخامس عشر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٧٩. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
منتهى طالب سلمان، تاريخ اسيا الحديث والمعاصر			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية.		

## وصف المقرر

١٨٠. اسم المقرر	
تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	
١٨١. رمز المقرر	
أ	
١٨٢. الفصل /السنة	
الفصل الدراسي الثاني	
١٨٣. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٤	
١٨٤. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
١٨٥. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة	
١٨٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د. عماد كريم عباس الراوي	
١٨٧. اهداف المقرر	
١-تعريف الطلبة عن تاريخ الدول الاسيوية	اهداف المادة الدراسية
٣-توضيح الاحداث المهمة من معارك ومعاهدات التي عقدتها الدولة الاسيوية مع الدول الاوربية	
٣ - تناول الجانب الإداري وتطوراته في الدول الاسيوية	
١٨٨. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية

١٨٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	الفهم والادراك	الثورة البلشفية عام ١٩١٧	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٣	الفهم والادراك	نشوء الدول الحديثة في اسيا الوسطى ١٩٢٠-١٩٩١	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٣	الفهم والادراك	التاريخ الاقتصادي والاجتماعي لآسيا الوسطى	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٣	الفهم والادراك	جمهورية فيتنام الاشتراكية.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٣	الفهم والادراك	التنافس الاستعماري على فيتنام.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٣	الفهم والادراك	الحركة الوطنية الفيتنامية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٣	الفهم والادراك	الحرب الفيتنامية ١٩٦٥-١٩٧٣	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٣	الفهم والادراك	شبه القارة الهندية. جغرافية شبه القارة الهندية.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٣	الفهم والادراك	الحكم البريطاني لدول شبه القارة الهندية.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر	٣	الفهم والادراك	الحركة الوطنية الهندية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الحادي عشر	٣	الفهم والادراك	الحروب الهندية الباكستانية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني عشر	٣	الفهم والادراك	مشاكل التقسيم	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث عشر	٣	الفهم والادراك	تجربة التنمية في الهند	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع عشر	٣	الفهم والادراك	التطورات الاقتصادية في الهند	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس عشر	٣	الفهم والادراك	الزراعة في الهند	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٩٠. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
منتهى طالب سلمان، تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية.

### وصف المقرر

١٩١. اسم المقرر	
تاريخ الدولة العثمانية	
١٩٢. رمز المقرر	
١٩٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
١٩٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
١٩٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
١٩٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
١٩٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د. عماد كريم عباس الراوي	
١٩٨. اهداف المقرر	

١٩٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
٢٠٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الفهم والادراك	العثمانيون. اصلهم هجرتهم واستقرارهم في اسيا الوسطى	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٢	الفهم والادراك	قيام الدولة العثمانية. ١. الامارة العثمانية. عهد عثمان بن ارطغرل	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٢	الفهم والادراك	الامارة العثمانية في عهد اورخان بن عثمان	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٢	الفهم والادراك	نشوء الدولة العثمانية في عهد بايزيد الأول	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٢	الفهم والادراك	الدولة العثمانية في سنوات المحنة ١٤٠٢-١٤١١م	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٢	الفهم والادراك	السلطان محمد الفاتح والتحول نحو الإمبراطورية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٢	الفهم والادراك	فتح القسطنطينية ١٤٥٣م	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٢	الفهم والادراك	الأهمية الدينية والسياسية للقسطنطينية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٢	الفهم والادراك	التنظيمات الإدارية في عهد السلطان محمد الفاتح	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر	٢	الفهم والادراك	الدولة العثمانية في عهد السلطان سليم الأول ١٥١٢-١٥٢٠م. توجه السلطان نحو بلاد فارس.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

١-تعريف الطلبة عن تاريخ الدولة العثمانية  
٢-توضيح الاحداث المهمة من معارك ومعاهدات التي عقدتها الدولة العثمانية مع الدول الاوربية  
٢ - تناول الجانب الإداري وتطوراتها في الدولة العثمانية

اهداف المادة الدراسية

١٩٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٢٠٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الفهم والادراك	العثمانيون. اصلهم هجرتهم واستقرارهم في اسيا الوسطى	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٢	الفهم والادراك	قيام الدولة العثمانية. ١. الامارة العثمانية. عهد عثمان بن ارطغرل	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٢	الفهم والادراك	الامارة العثمانية في عهد اورخان بن عثمان	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٢	الفهم والادراك	نشوء الدولة العثمانية في عهد بايزيد الأول	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٢	الفهم والادراك	الدولة العثمانية في سنوات المحنة ١٤٠٢-١٤١١م	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٢	الفهم والادراك	السلطان محمد الفاتح والتحول نحو الإمبراطورية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٢	الفهم والادراك	فتح القسطنطينية ١٤٥٣م	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٢	الفهم والادراك	الأهمية الدينية والسياسية للقسطنطينية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٢	الفهم والادراك	التنظيمات الإدارية في عهد السلطان محمد الفاتح	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر	٢	الفهم والادراك	الدولة العثمانية في عهد السلطان سليم الأول ١٥١٢-١٥٢٠م. توجه السلطان نحو بلاد فارس.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الاستيلاء على الموصل، الاستيلاء على بلاد الشام.	الفهم والادراك	٢	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الاستيلاء على مصر، خضوع الحجاز واليمن للحكم العثماني.	الفهم والادراك	٢	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التنظيمات الإدارية في بلاد الشام ومصر.	الفهم والادراك	٢	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	سياسة الدولة العثمانية تجاه العشائر في بلاد الشام ومصر	الفهم والادراك	٢	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	سياسة الدولة العثمانية تجاه العشائر في الحجاز واليمن.	الفهم والادراك	٢	الخامس عشر

#### ٢٠١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ٢٠٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
خليل اينالجك، تاريخ الدولة العثمانية يلماز ازتونا ، تاريخ الدولة العثمانية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية.

## وصف المقرر

٢٠٣ . اسم المقرر
تاريخ الدولة العثمانية
٢٠٤ . رمز المقرر
٢٠٥ . الفصل / السنة
الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢٠٦ . تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٢/١٣
٢٠٧ . اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٢٠٨ . عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة

٢٠٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.د. عماد كريم عباس الراوي					
٢١٠. اهداف المقرر					
١-تعريف الطلبة عن تاريخ الدولة العثمانية			اهداف المادة الدراسية		
٢-توضيح الاحداث المهمة من معارك ومعاهدات التي عقدتها الدولة العثمانية مع الدول الاوربية					
٢ - تناول الجانب الإداري وتطوراته في الدولة العثمانية					
٢١١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام			الاستراتيجية		
٢١٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الفهم والادراك	الدولة العثمانية في عهد السلطان سليمان القانوني. التوسع العثماني في اوربا وفتح بلغراد ورودس.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٢	الفهم والادراك	حصار فينا الأول ١٥٢٩م، السيطرة على العراق ١٥٣٤-١٥٣٥م.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٢	الفهم والادراك	السياسة العثمانية في اوربا الشرقية، الحرب العثمانية النمساوية، الحرب العثمانية الاسبانية.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٢	الفهم والادراك	التنظيمات الإدارية، والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٢	الفهم والادراك	ضعف الدولة العثمانية وظهور المسألة الشرقية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٢	الفهم والادراك	الإنكشارية ودورها في اضعاف الدولة.	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٢	الفهم والادراك	ظهور الاسر المحلية الحاكمة. اسرة ال الجليلي في الموصل،	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

		اسرتي ال العظم وال فخر الدين في الشام.			
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	نتائج الحرب الروسية العثمانية. معاهدة كجك فينارجي ١٧٧٤م، مؤتمر فيرونا ١٨٢٣م.	الفهم والادراك	٢	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	المسألة الشرقية. استقلال اليونان، مسألة الشام،	الفهم والادراك	٢	التاسع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الإصلاحات والتنظيمات العثمانية ١٧٥٧-١٨٧٦م. الإصلاحات في عهد مصطفى الثالث ١٧٥٧ -١٧٦١م.	الفهم والادراك	٢	العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الإصلاحات في عهد السلطان سليم الثالث ١٧٦١-١٨٠٨م.	الفهم والادراك	٢	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الإصلاحات في عهد السلطان محمود الثاني ١٨٠٨-١٨٣٩م. الإصلاحات في عهد السلطان عبد المجيد الأول.	الفهم والادراك	٢	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الدولة العثمانية في عهد السلطان عبد الحميد الثاني ١٨٧٦-١٩٠٩م. إصلاحات السلطان عبد الحميد الثاني. اصدار الدستور. مواد الدستور، مجلس الاعيان، ومجلس المبعوثان. الدعوة الى الجامعة الإسلامية.	الفهم والادراك	٢	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	ظهور الجمعيات والمندديات المعارضة للسلطان عبد الحميد.	الفهم والادراك	٢	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	انقلاب ١٩٠٨م. إعادة العمل بدستور عام ١٨٧٦م. حكومة الاتحاديين. ١٩٠٩- ١٩١٨م.	الفهم والادراك	٢	الخامس عشر
٢١٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

٢١٤. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
خليل اينالجبك، تاريخ الدولة العثمانية يلماز ازتونا ، تاريخ الدولة العثمانية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية.

### وصف المقرر

٢١٥. اسم المقرر
حقوق الانسان والديمقراطية
٢١٦. رمز المقرر
٢١٧. الفصل /السنة
الفصل الاول- ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٢١٨. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/9/17

٢١٩. أشكال الحضور المتاحة

محاضرات

٢٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)

٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة

٢٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : ا.م.د. اسامه محمد عبد القادر : البريد الالكتروني: art os1983@uonbar.edu. iq

٢٢٢. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

١. تعريف الطالب بمفهوم حقوق الانسان.
٢. دراسة التطور التاريخي لحقوق الانسان متمثلاً بالأوضاع التي كانت عليها في الحضارات القديمة
٣. تناول حقوق الانسان في الاسلام وما أحدثه من تغييرات في كافي نواحي الحياة اذ ارسى اسس العدالة واعطى لكل ذي حق حقه .
٤. تعريف الطالب بالمواثيق العالمية لحقوق الانسان.
٥. دراسة الحريات من حيث مفهومها وانواعها وخصائصها
٦. بيان شروط ممارسة الحريات العامة
٧. تعريف الطالب بمفهوم الديمقراطية وانواعها والمدخل اليها وخصائصها ومكوناتها.

٢٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٢٢٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الفهم والادراك	حقوق الانسان تعريفها خصائصها	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٢	الفهم والادراك	انواع حقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٢	الفهم والادراك	التطور التاريخي لحقوق الانسان + حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٢	الفهم والادراك	حقوق الانسان في الاسلام	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	حقوق الانسان في العصر الحديث	الفهم والادراك	٢	الخامس
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	المواثيق الدولية لحقوق الانسان	الفهم والادراك	٢	السادس
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	الاعلان العالمي لحقوق الانسان لسنة ١٩٤٨+امتحان الشهر الاول	الفهم والادراك	٢	السابع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	اتفاقية حقوق الطفل لسنة ١٩٨٩	الفهم والادراك	٢	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الحريات العامة +شروط ممارسة الحريات العامة	الفهم والادراك	٢	التاسع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	انواع الحريات العامة+ الحريات الاساسية او الفردية	الفهم والادراك	٢	العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	الحريات السياسية والاقتصادية	الفهم والادراك	٢	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	الحريات الاجتماعية+ مستقبل الحريات	الفهم والادراك	٢	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الديمقراطية	الفهم والادراك	٢	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	خصائص النظام الديمقراطي+ المكونات الاساسية للديمقراطية+ اركان الديمقراطية	الفهم والادراك	٢	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	انواع الديمقراطية+ امتحان الشهر الثاني	الفهم والادراك	٢	الخامس عشر

٢٢٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحضيرية والتقارير... الخ

٢٢٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
١. حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة للدكتور ماهر صبري علاوي ،دار الكتب العراقية،بغداد،٢٠١٠. ٢.محاضرات في مادة الحريات العامة القيت على طلبة اللغة الانكليزية كلية الآداب جامعة- الانبار للعام الدراسي ٢٠١٧- ٢٠١٨ ٣.ضمانات حقوق الانسان امام المحاكم الجنائية ،د. ابراهيم محمود الليدي ،دار الكتب القانونية ،مصر ١٩٨٢	

٤. حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، الاستاذ الدكتور ماهر صالح علاوي الجبوري وباحثون، جامعة تكريت، ٢٠٠٩.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

٢٢٧. اسم المقرر	
عرب قبل الاسلام / لمرحلة الاولى	
٢٢٨. رمز المقرر	
٢٢٩. الفصل / السنة	

الفصل الثاني - ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٢٣٠. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٢٥					
٢٣١. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
٢٣٢. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة					
٢٣٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د شفيقة جاسم نصيف : البريد الالكتروني:art.prf.shafika@uoanbar.edu.iq					
٢٣٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد خريجين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الحديث والتاريخ الاسلامي .</li> <li>• إكساب الخريجين المهارات العملية اللازمة وفق التطورات العلمية الحاصلة في المفردات المنهجية واساليب التدريس الحديثة لمتابعة الدراسات العليا في مختلف اختصاصات التاريخ الحديث والاسلامي والقديم</li> </ul>		
٢٣٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام		
<p>١- يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبديء والاساسيات في معرفة الحقائق التاريخية.</p> <p>٢- يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع العلمية المتقدمة في اختصاص التاريخ الحديث والاسلامي</p>					
٢٣٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	الديانات السماوية : الحنيفية	الفهم والادراك	٣	الاول
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	النصرانية	الفهم والادراك	٣	الثاني
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	اليهودية	الفهم والادراك	٣	الثالث
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الديانات الغير سماوية : الوثنية	الفهم والادراك	٣	الرابع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الصابئة ، المجوسية	الفهم والادراك	٣	الخامس
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	عبادة الجن	الفهم والادراك	٣	السادس
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	علم الفلك عند العرب قبل الاسلام : الانواء ، الاشهر ، التوقيت	الفهم والادراك	٣	السابع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الطب عند العرب قبل الاسلام	الفهم والادراك	٣	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الطب البيطري	الفهم والادراك	٣	التاسع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الانشاءات المعمارية ، السدود ، الخزانات ، القصور	الفهم والادراك	٣	العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	ملوك مملكة المناذرة وعلاقتهم بالامبراطورية الساسانية	الفهم والادراك	٣	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	حضارة المناذرة ومعركة ذي قار	الفهم والادراك	٣	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	ملوك مملكة الغساسنة وعلاقتهم بالامبراطورية البيزنطية	الفهم والادراك	٣	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	حضارة الغساسنة	الفهم والادراك	٣	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	المصادر والمراجع	الفهم والادراك	٣	الخامس عشر

٢٣٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحريرية والتقارير... الخ

٢٣٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

كتاب المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام جواد علي

كتاب العرب قبل الاسلام / هاشم يحيى الملاح

المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

٢٣٩ . اسم المقرر
عرب قبل الاسلام / لمرحلة الاولى

٢٤٠. رمز المقرر	
٢٤١. الفصل /السنة	
الفصل الاول-٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٢٤٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٢٤٣. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٢٤٤. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
٢٤٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د شفيقة جاسم نصيف : البريد الالكتروني:art.prf.shafika@uoanbar.edu.iq	
٢٤٦. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد خريجين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الحديث والتاريخ الاسلامي .</li> <li>• ٢.إكساب الخريجين المهارات العملية اللازمة وفق التطورات العلمية الحاصلة في المفردات المنهجية واساليب التدريس الحديثة لمتابعة الدراسات العليا في مختلف اختصاصات التاريخ الحديث والاسلامي والقديم</li> </ul>
٢٤٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
	<p>١- يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبانيء والاساسيات في معرفة الحقائق التاريخية.</p> <p>٢- يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع العلمية المتقدمة في اختصاص التاريخ الحديث والاسلامي</p>

٢٤٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	الفهم والادراك	تمهيد: مصادر ومراجع تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٣	الفهم والادراك	عنوان المحاضرة الخلفية التاريخية لمادة العرب قبل الاسلام تنقسم الخلفية التاريخ الى قسمين هما اولاً : المصادر الاثرية ، وثانياً : المصادر الكتابية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٣	الفهم والادراك	مكة المكرمة قبل الاسلام اهميتها واحوالها الجغرافية واهميتها التجارية ، احوالها الجغرافية والتاريخية ، دار لندوة والوظائف الدينية في مكة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٣	الفهم والادراك	يثرب واهميتها والنزاع القبلي اليهودي قبل الاسلام	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٣	الفهم والادراك	ممالك بلاد الشام : مملكة تدمر ،	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٣	الفهم والادراك	الجانب السياسي للمملكة تدمر	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٣	الفهم والادراك	الجانب العمراني، الديني، السكان ،	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٣	الفهم والادراك	ممالك العراق ، مملكة ميسان	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٣	الفهم والادراك	مدن الحجاز	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر	٣	الفهم والادراك	مملكة كندة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الحادي عشر	٣	الفهم والادراك	مملكة الانباط	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني عشر	٣	الفهم والادراك	مملكة الحضر	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث عشر	٣	الفهم والادراك	لمحة عن الاسواق التجارية عند العرب قبل الاسلام في شبه الجزيرة العربية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع عشر	٣	الفهم والادراك	لمحة عن الاحوال الاقتصادية عند العرب قبل الاسلام في شبه الجزيرة العربية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس عشر	٣	الفهم والادراك	لمحة عن الاحوال الثقافية عند العرب قبل الاسلام في شبه الجزيرة العربية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
٢٤٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

٢٥٠. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام جواد علي كتاب العرب قبل الاسلام / هاشم يحيى الملاح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٨٢. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٨٣. القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار / كلية الآداب / قسم التاريخ
٨٤. اسم / رمز المقرر	الحضارة العربية الاسلامية
٨٥. البرامج التي يدخل فيها	اكاديمي
٨٦. أشكال الحضور المتاحة	التواجد في القاعة الدراسية
٨٧. الفصل / السنة	الكورس الأول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٨٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ اسبوعياً / ٤٥ ساعة للفصل الدراسي
٨٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١٦
٩٠. أهداف المقرر :	
- اعداد باحثين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الاسلامي بوجه عام ودراسة النظم الإسلامية والحضارة الإسلامية على وجه الخصوص .	
- رفع المستوى العلمي للباحثين من خلال تطوير المنهج العلمي وما يواكب التطورات الحديثة من وسائل ومواد .	
- رفد الدراسات العليا في تخصص التاريخ بذوات اصحاب خبرة علمية .	

٩١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إيصال الحقائق التاريخية الدقيقة للباحث فيما يتعلق بالنظم في الدولة العربية الإسلامية .</li> <li>- جعل الباحث ملماً بأشكال الدراسة التاريخية من التحليل والوصف والاستقراء .</li> <li>- تدريب الباحث لمرحلة الاستنتاج والربط التاريخي .</li> </ul>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تنوع الاسئلة العصفية التي تحسن مستوى التفكير عند الباحث .</li> <li>- دفع الباحث الى اعتماد احدث المعلومات والاطلاع على ما هو جديد من المصادر .</li> <li>- توليد حب الكتابة البحثية واثارتها في وجدان الباحث .</li> <li>- تعويد الباحث على الوسائل العلمية الحديثة مثل الانترنت والحاسوب .</li> </ul>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الخرائط التاريخية المتنوعة والمتعلقة بالنظم في الدولة العربية الإسلامية .</li> <li>- احالة الباحث الى مادة علمية ومصادر لها فيما يخص موضوع النظم في الدولة العربية الإسلامية .</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التفاعل اليومي من خلال اجابة الباحث على الاسئلة المطروحة عن الموضوع .</li> <li>- الاختبار التحريري .</li> <li>- من خلال التقارير والبحوث .</li> <li>- طريقة المناقشة والتحليل والاستنتاج</li> </ul>
<p>ج- مهارات التفكير: تنمية مهارة التفكير عند الباحث من خلال استثارته بأسئلة تنمي عنده ملكة التفكير والتفسير للأحداث التاريخية وسبل المقارنة والإستنباط للوصول الى مقارنة تاريخية للأحداث .</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع .</li> <li>- القدرة على تقديم اجابات واضحة المعالم لمشكلة الدراسة .</li> <li>- القدرة على الاستنتاج والبحث والمقارنة والنقد .</li> </ul>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستفادة من نتائج التوصيف الوظيفي في أخذ الاجراءات اللازمة لتحسين الرضا الوظيفي .</li> <li>- مناقشة ونشر نتائج الرضا الوظيفي ( ندوات ) .</li> <li>- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل .</li> <li>- القدرة على التمييز بين المشاكل وايجاد الحلول لها .</li> <li>- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي والميداني بروح الفريق الواحد .</li> </ul>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	باحثون ذو تخصص وخبرة في مجال التاريخ الإسلامي	أسس النظم العربية الإسلامية	الحوار والمناقشة	المشاركة والإمتحان الفصلي والنهائي
الثاني	٢		تنظيمات الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المدينة (النظم الإسلامية الأولى)		
الثالث	٢		مؤسسة الخلافة وتطورها خلال عصر الخلفاء الراشدين		
الرابع	٢		-الخلافة في ظل النفوذ الفارسي - الخلافة في ظل النفوذ التركي -الخلافة في ظل بني بويه -الخلافة في ظل السلاجقة		
الخامس	٢		الوزارة , نشأتها وتطورها التاريخي		
السادس	٢		نظام الإمارة في الدولة العربية الإسلامية		
السابع	٢		الدواوين , نشأتها , أهم دواوين الدولة العربية الإسلامية , تعريبها . تعريب السكة .		
الثامن	٢		النظم المالية في الدولة العربية الإسلامية		
التاسع	٢		, المؤسسة العسكرية ,الجيش -الشرطة		
العاشر	٢		-البحرية الإسلامية		
الحادي عشر	٢		النظام القضائي		
الثاني عشر	٢		النظم الإجتماعية		
الثالث عشر	٢		اجراء امتحان فصلي		
الرابع عشر	٢		استعراض ومناقشة البحوث الفصلية		
الخامس عشر	٢		استعراض ومناقشة البحوث الفصلية		

٩٣. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتب التاريخ العام</li> <li>- كتب الفرق والمذاهب الإسلامية</li> <li>- كتب الأحكام السلطانية</li> <li>- د. توفيق اليوزبكي. دراسات في النظم العربية الإسلامية</li> <li>- د. حسن ابراهيم حسن : النظم الإسلامية .</li> <li>- د. فاروق عمر فوزي . النظم الإسلامية</li> <li>- د. عبدالعزيز الدوري : النظم الإسلامية</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٩٤ . المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار / كلية الآداب / قسم التاريخ	٩٥ . القسم الجامعي / المركز
الحضارة العربية الاسلامية	٩٦ . اسم / رمز المقرر
اكاديمي	٩٧ . البرامج التي يدخل فيها
التواجد في القاعة الدراسية	٩٨ . أشكال الحضور المتاحة
الكورس الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٣	٩٩ . الفصل / السنة
٣ اسبوعياً / ٤٥ ساعة للفصل الدراسي	١٠٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٢/١٠	١٠١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠٢ . أهداف المقرر :	
- اعداد باحثين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الاسلامي بوجه عام ودراسة النظم الإسلامية والحضارة الإسلامية على وجه الخصوص .	
- رفع المستوى العلمي للباحثين من خلال تطوير المنهج العلمي وما يواكب التطورات الحديثة من وسائل ومواد .	
- رفد الدراسات العليا في تخصص التاريخ بذوات اصحاب خبرة علمية .	

### ١٠٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### ت- المعرفة والفهم :

- ايصال الحقائق التاريخية الدقيقة للباحث فيما يتعلق بالنظم في الدولة العربية الإسلامية .
- جعل الباحث ملماً بأشكال الدراسة التاريخية من التحليل والوصف والاستقراء .
- تدريب الباحث لمرحلة الاستنتاج والربط التاريخي .

#### ث- المهارات الخاصة بالموضوع :

- تنوع الاسئلة العصفية التي تحسن مستوى التفكير عند الباحث .
- دفع الباحث الى اعتماد احدث المعلومات والاطلاع على ما هو جديد من المصادر .
- توليد حب الكتابة البحثية واثارتها في وجدان الباحث .
- تعويد الباحث على الوسائل العلمية الحديثة مثل الانترنت والحاسوب .

#### طرائق التعليم والتعلم

- الخرائط التاريخية المتنوعة والمتعلقة بالنظم في الدولة العربية الإسلامية .
- احالة الباحث الى مادة علمية ومصادر ها فيما يخص موضوع النظم في الدولة العربية الإسلامية .

#### طرائق التقييم

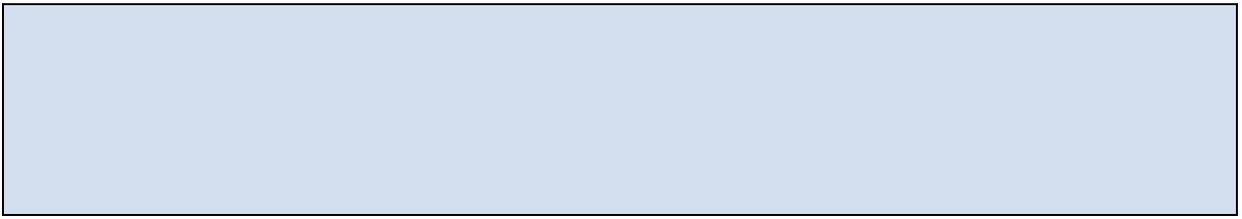
- التفاعل اليومي من خلال اجابة الباحث على الاسئلة المطروحة عن الموضوع .
- الاختبار التحريري .
- من خلال التقارير والبحوث .
- طريقة المناقشة والتحليل والاستنتاج

ج- مهارات التفكير: تنمية مهارة التفكير عند الباحث من خلال استثارته باسئلة تنمي عنده ملكة التفكير والتفسير للأحداث التاريخية وسبل المقارنة والإستنباط للوصول الى مقارنة تاريخية للأحداث .

- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع .
- القدرة على تقديم اجابات واضحة المعالم لمشكلة الدراسة .
- القدرة على الاستنتاج والبحث والمقارنة والنقد .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- الاستفادة من نتائج التوصيف الوظيفي في أخذ الاجراءات اللازمة لتحسين الرضا الوظيفي .
- مناقشة ونشر نتائج الرضا الوظيفي ( ندوات ) .
- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل .
- القدرة على التمييز بين المشاكل وايجاد الحلول لها .
- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي والميداني بروح الفريق الواحد .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	باحثون ذو تخصص وخبرة في مجال التاريخ الإسلامي	أسس النظم العربية الإسلامية	الحوار والمناقشة	المشاركة والإمتحان الفصلي والنهائي
الثاني	٢		تنظيمات الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المدينة (النظم الإسلامية الأولى)		
الثالث	٢		مؤسسة الخلافة وتطورها خلال عصر الخلفاء الراشدين		
الرابع	٢		-الخلافة في ظل النفوذ الفارسي - الخلافة في ظل النفوذ التركي -الخلافة في ظل بني بويه -الخلافة في ظل السلاجقة		
الخامس	٢		الوزارة , نشأتها وتطورها التاريخي		
السادس	٢		نظام الإمارة في الدولة العربية الإسلامية		
السابع	٢		الدواوين , نشأتها , أهم دواوين الدولة العربية الإسلامية , تعريبها . تعريب السكة .		
الثامن	٢		النظم المالية في الدولة العربية الإسلامية		
التاسع	٢		, المؤسسة العسكرية , الجيش -الشرطة		
العاشر	٢		-البحرية الإسلامية		
الحادي عشر	٢		النظام القضائي		
الثاني عشر	٢		النظم الإجتماعية		
الثالث عشر	٢		اجراء امتحان فصلي		
الرابع عشر	٢		استعراض ومناقشة البحوث الفصلية		
الخامس عشر	٢		استعراض ومناقشة البحوث الفصلية		

١٠٥ . البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتب التاريخ العام</li> <li>- كتب الفرق والمذاهب الإسلامية</li> <li>- كتب الأحكام السلطانية</li> <li>- د. توفيق اليوزبكي .دراسات في النظم العربية الإسلامية</li> <li>- د. حسن ابراهيم حسن : النظم الإسلامية .</li> <li>- د. فاروق عمر فوزي . النظم الإسلامية</li> <li>- د. عبدالعزيز الدوري :النظم الإسلامية</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

## وصف المقرر

٢٥١. اسم المقرر	
دول كبرى	
٢٥٢. رمز المقرر	
٢٥٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٢٥٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٢٥٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٢٥٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
٢٥٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. إباد ناظم جاسم	
٢٥٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الارتقاء ورفع القدرة العلمية لطلبة كلية الآداب - قسم تاريخ, ولاسيما في مادة تاريخ الدول الكبرى بين الحربين والتعرف على ما كل ما ورد من عام ١٩٣٩ إلى عام ١٩٤٥ والاطلاع على أهم الأزمات والأحداث والتعرف على الحقائق التاريخية .</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٢٥٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- طريق الإلقاء والإيضاح.</li> <li>٢- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة .</li> <li>٣- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وتاريخياً واجتماعياً.</li> </ul>	الاستراتيجية

## ٢٦٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	الفهم والادراك	الاسباب الغير مباشرة للحرب العالمية الاولى	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٣	الفهم والادراك	التحالفات الدولية وتجديدها حتى عام ١٨٩٠	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٣	الفهم والادراك	الحالة السياسية في اوربا بين عامي ١٨٩٠ - ١٩١٤	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٣	الفهم والادراك	الازمات واسباب الحرب المباشرة لعام ١٩١٤	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٣	الفهم والادراك	استعدادات الدول الاوربية للحرب العالمية الاولى	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٣	الفهم والادراك	دخول ايطاليا والدولة العثمانية الحرب العالمية الاولى	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٣	الفهم والادراك	الحرب خارج اوربا	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٣	الفهم والادراك	معارك وانتصارات الحلفاء	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٣	الفهم والادراك	مؤتمر الصلح في باريس لعام ١٩١٩	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر	٣	الفهم والادراك	مؤتمر فرساي وبنوده	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
الحادي عشر	٣	الفهم والادراك	المنظمات الدولية	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني عشر	٣	الفهم والادراك	المواثيق الدولية	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث عشر	٣	الفهم والادراك	نزع السلاح الاوربي والمؤتمرات الخاصة به	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع عشر	٣	الفهم والادراك	مسألة تعويضات الحرب	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس عشر	٣	الفهم والادراك	الازمة الاقتصادية العالمية لعام ١٩٢٩	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية

## ٢٦١. تقييم المقرر

الحضور اليومي . ٢ - مناقشة التقارير اليومية . ٣ - الامتحان الشهري . ٤ - مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .

## ٢٦٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ الدول الكبرى ١٩١٤ - ١٩٤٥ ابراهيم سعيد البيضاني , تاريخ اوربا, جلال يحيى ج ٤ , تاريخ اوربا الحديث والمعاصر , عبد اللطيف الصباغ, تاريخ اروبا , شوفي عطا الله الجمل
المراجع الرئيسية (المصادر)	الدول الكبرى بين الحربين العالميتين ١٩١٤ - ١٩٤٥ , محمد محمد صالح , ياسين عبد الكريم , نوري السامرائي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<a href="https://www.researchgate.net/publication/339298887_tarykh_awrba_mndh_bdayt_alhrb_alalmyt_alawly_hyty_nh_ayt_alhrb_alalmyt_althanyt_1914-1945">https://www.researchgate.net/publication/339298887_tarykh_awrba_mndh_bdayt_alhrb_alalmyt_alawly_hyty_nh_ayt_alhrb_alalmyt_althanyt_1914-1945</a>
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.safahat-publishers.com/الكتاب/تاريخ-الدول-الكبرى-منذ-بداية-الحرب-الع/الكتاب/تاريخ-الدول-الكبرى-منذ-بداية-الحرب-الع/">https://www.safahat-publishers.com/الكتاب/تاريخ-الدول-الكبرى-منذ-بداية-الحرب-الع/الكتاب/تاريخ-الدول-الكبرى-منذ-بداية-الحرب-الع/</a>

## وصف المقرر

٢٦٣ . اسم المقرر	
دول كبرى	
٢٦٤ . رمز المقرر	
٢٦٥ . الفصل / السنة	
الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٢٦٦ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٢٦٧ . اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٢٦٨ . عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
٢٦٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. إيباد ناظم جاسم	
٢٧٠ . اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم الاحداث التاريخية وطريقة توظيفها لفهم او تحليل المستقبل</li> <li>• قراءة الاحداث بنظرة تاريخية واستقصاء الحقائق في ضوءها</li> <li>• تحليل المشاكل والتوصل الى نتائج واستنتاجات للأحداث</li> <li>• التنمية الذهنية للطالب</li> <li>• التحليل الخاص بالمادة العلمية</li> <li>• فهم المشكلات الناتجة عن تعدد النظريات</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٢٧١ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>٤- طريق الإلقاء والإيضاح.</li> <li>٥- الطريقة الوصفية للأشياء المادية الملموسة .</li> <li>٦- الطريقة التحليلية في فهم المعلومة لغوياً وتاريخياً واجتماعياً.</li> </ul>	الاستراتيجية

٢٧٢. بنية المقرر					
الاسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	الفهم والادراك	انكلترا بين الحربين العالميتين ١٩١٨ - ١٩٣٩	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٣	الفهم والادراك	فرنسا بين الحربين العالميتين ١٩١٩ - ١٩٤٠	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٣	الفهم والادراك	الاتحاد السوفيتي بين عامي ١٩١٧ - ١٩٤١	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٣	الفهم والادراك	إيطاليا بين الحربين العالميتين ١٩١٩ - ١٩٤٠	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٣	الفهم والادراك	المانيا بين الحربين العالميتين ١٩١٨ - ١٩٣٩	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٣	الفهم والادراك	الإصلاحات الاجتماعية والتطورات السياسية في بريطانيا	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٣	الفهم والادراك	السياسة الاقتصادية في الاتحاد السوفيتي ومشاريعها	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٣	الفهم والادراك	الفاشستية في إيطاليا ودستورها ونظامها الاقتصادي	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٣	الفهم والادراك	المانيا ونظامها الاقتصادي	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر	٣	الفهم والادراك	ادولف هتلر وتسمنه المستشارية في المانيا	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
الحادي عشر	٣	الفهم والادراك	الاحزاب السياسية في بريطانيا	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني عشر	٣	الفهم والادراك	التطورات السياسية في المانيا	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث عشر	٣	الفهم والادراك	التطورات السياسية في إيطاليا	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع عشر	٣	الفهم والادراك	الازمات الأوربية	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس عشر	٣	الفهم والادراك	اسباب الحرب العالمية الثانية	القاء المحاضرة مع العصف الذهني للطالب	الامتحانات اليومية والشهرية
٢٧٣. تقييم المقرر					
الحضور اليومي . ٢- مناقشة التقارير اليومية . ٣- الامتحان الشهري . ٤- مشاركة الطالب في المناقشة مع الاستاذ خلال المحاضرة .					
٢٧٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			تاريخ الدول الكبرى ١٩١٤ - ١٩٤٥ ابراهيم سعيد البيضاني , تاريخ أوروبا, جلال يحيى ج ٤ , تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر , عبد اللطيف الصباغ, تاريخ اوروبا , شوفي عطا الله الجمل		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الدول الكبرى بين الحربين العالميتين ١٩١٤ - ١٩٤٥ , محمد محمد صالح , ياسين عبد الكريم , نوري السامرائي .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)			<a href="https://www.researchgate.net/publication/339298887_tarykh_awrba_mndh_bdayt_alhrb_alalmyt_alawly_hyty_nhykhty_ayt_alhrb_alalmyt_althanyt_1914-1945">https://www.researchgate.net/publication/339298887_tarykh_awrba_mndh_bdayt_alhrb_alalmyt_alawly_hyty_nhykhty_ayt_alhrb_alalmyt_althanyt_1914-1945</a>		

[https://www.safahat-publishers.com/الكتاب/تاريخ-الدول-الكبرى-منذ-بداية-الحرب-الع/](https://www.safahat-publishers.com/الكتاب/تاريخ-الدول-الكبرى-منذ-بداية-الحرب-الع/الكتاب/تاريخ-الدول-الكبرى-منذ-بداية-الحرب-الع/)

## وصف المقرر

٢٧٥ . اسم المقرر	الخلافة العباسية-العصر العباسي الاول/ بكالوريوس/ الكورس الاول
٢٧٦ . رمز المقرر	تاريخ/ الخلافة العباسية-العصر العباسي الاول/ بكالوريوس/ الكورس الاول
٢٧٧ . الفصل /السنة	الفصل الاول-٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢٧٨ . تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٧
٢٧٩ . اشكال الحضور المتاحة	فعلي/ محاضرات التواجد في القاعة الدراسية
٢٨٠ . عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة
٢٨١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.د عبد صالح محمد : البريد الالكتروني: <a href="mailto:art.abidsilah@uoanbar.edu.iq">art.abidsilah@uoanbar.edu.iq</a> E-mail
٢٨٢ . اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين تصور عام لدى طلبة الدراسات الاولية في مرحلة البكالوريوس عن مفهوم الخلافة العباسية، والدعوة العباسية، خلفاء العصر العباسي، وعلاقاتهم الخارجية.</li> <li>• دراسة تفاصيل العلاقة بين الخلافة العباسية والدولة البيزنطية، والخوارج</li> <li>• - اعادة زرع الثقة لدى ابناء العرب والمسلمين وتقوية الشعور حول وحدة المصير .</li> <li>• - التعرف على الروابط الحقيقية التي كانت تربط طبقات المجتمع الاسلامي وعلاقة المجتمع بالسلطات الحاكمة.</li> </ul>	

- عرض الاحداث السياسية والعسكرية التي في الخلافة العباسية والمشرق الاسلامي وتوظيفها توظيفا استفهاميا لأخذ منها الدروس والعبر .
- 
- دراسة النظم الإسلامية والحضارة الإسلامية.

### ٢٨٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- إيصال الحقائق التاريخية الدقيقة للباحث فيما يتعلق بالخلافة العباسية/ العصر العباسي الاول .</p> <p>٢- جعل الباحث ملما بأشكال الدراسة التاريخية من التحليل والوصف والاستقراء .</p> <p>٣- تدريب الباحث لمرحلة الاستنتاج والربط التاريخي .</p> <p>٤- تكوين وعي لدى الطلبة بأهمية الموضوع وانماء الرغبة لديهم في معرفة اساسياته.</p> <p>٥- توفير الجو المناسب والملائم لتقبل المادة العلمية.</p> <p>٦- زرع حب المعرفة والتشويق للموضوع.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ -تنوع الاسئلة العصفية التي تحسن مستوى التفكير عند الباحث .</p> <p>ب٢- دفع الباحث الى اعتماد احداث المعلومات والاطلاع على ما هو جديد من المصادر .</p> <p>ب٣- توليد حب الكتابة البحثية واثارتها في وجدان الباحث .</p> <p>ب٤- تعويد الباحث على الوسائل العلمية الحديثة مثل الانترنت والحاسوب .</p> <p>ب٥ - تكليف الطلبة باوراق بحثية قصيرة.</p> <p>ب٦ - تحفيز المهارات الفردية لدى الطلبة عن طريق مشاركتهم بالدرس.</p> <p>الخرائط التاريخية المتنوعة والمتعلقة بالخلافة العباسية/ العصر العباسي الاول .</p> <p>- احوالة الباحث الى مادة علمية ومصادرها فيما يخص موضوع الخلافة العباسية/ العصر العباسي الاول .</p> <p>- اللقاء المحاضرات بأسلوب جيد واقامة الحوار العلمي والمناقشات العلمية الموسعة بين الطلبة واستاذ المادة. واستخدام طريقة المناقشة والتفاعل وطرق أخرى مثل المراجعة وغيرها.</p>

### ٢٨٤. بنية المقرر

الاسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والمناقشة	الدعوة العباسية/	لقاء المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	خلفاء العصر العباسي	لقاء المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	العلاقات الخارجية	لقاء المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	العلاقة مع الدولة البيزنطية	لقاء المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	العلاقة مع العلويين	لقاء المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٣	التلقي والمناقشة	العلاقة مع الخوارج	لقاء المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	الخليفة ابو جعفر المنصور	لقاء المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	النفقات والعطاء/الخراج	لقاء المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

التاسع	٣	التلقي والمناقشة	خلفاء العصر العباسي الثاني	لقاء المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	المنتصر بالله	لقاء المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	المستعين بالله	لقاء المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	المعتز بالله	لقاء المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	قيام الامارة الطولونية	لقاء المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	الخليفة المهدي	لقاء المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	الخليفة المعتصم بالله	لقاء المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

٢٨٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٨٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الخلافة العباسية/ طارق فتحي سلطان - الخلافة العباسية/ فاروق عمر
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الرسل والملوك/ الطبري -الكامل في التاريخ/ ابن الاثير - الدولة العباسية محمد الخضري بك - تاريخ الدولة العباسية /محمد سهيل طقوش - الخلافة العباسية/ طارق فتحي سلطان - الخلافة العباسية/ فاروق عمر - العلاقات الاسلامية البيزنطية في العصر العباسي الأول/بشير عثمان - العلاقات البيزنطية/محمد علي جبر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات الاكاديمية العراقية، كوكل سكولر
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الباحث العلمي/ ، الشبكة العنكبوتية، كوكل سكولر، مكتبة الكونكرس ،صفحات الويب.

## وصف المقرر

٢٨٧. اسم المقرر	
تاريخ افريقيا الحديث والمعاصر	
٢٨٨. رمز المقرر	
٢٨٩. الفصل /السنة	
الفصل الاول- ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٢٩٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٢٩١. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٢٩٢. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة	
٢٩٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د احمد صالح خلفية : البريد الالكتروني: <a href="mailto:artahm59ed@uoanber.edu.iq">artahm59ed@uoanber.edu.iq</a>	
٢٩٤. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ١- تعريف الطلبة عن تاريخ افريقيا وحضارتها</li> <li>• ٢- أنواع الاستعمار الذي تعرضت له القارة</li> <li>• ٣- أساليب التحرر الذي قامت به شعوب تلك القارة</li> </ul>
٢٩٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
٢٩٦. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	الفهم والادراك	المقدمة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٣	الفهم والادراك	الفتح الأوربي لأفريقيا	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٣	الفهم والادراك	الاستعمار الإنكليزي لأفريقيا	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٣	الفهم والادراك	استغلال الأفرقة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٣	الفهم والادراك	الاستعمار البلجيكي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٣	الفهم والادراك	الاستعمار الفرنسي	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٣	الفهم والادراك	الاستعمار الألماني	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٣	الفهم والادراك	تعريف الاستعمار	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٣	الفهم والادراك	مؤتمر برلين	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر	٣	الفهم والادراك	مقررات مؤتمر برلين حوال القارة الافريقية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الحادي عشر	٣	الفهم والادراك	تاريخ نيجيريا	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني عشر	٣	الفهم والادراك	الاستعمار البريطاني لنيجيريا	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث عشر	٣	الفهم والادراك	استقلال نيجيريا	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع عشر	٣	الفهم والادراك	تاريخ السنغال	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس عشر	٣	الفهم والادراك	الاستعمار الفرنسي للسنغال	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية

٢٩٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٩٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

٢٩٩. اسم المقرر					
تاريخ افريقيا الحديث والمعاصر ٢					
٣٠٠. رمز المقرر					
٣٠١. الفصل /السنة					
الفصل الثاني- ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٣٠٢. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٢٨					
٣٠٣. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
٣٠٤. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة					
٣٠٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د احمد صالح خلفية : البريد الالكتروني: <a href="mailto:artahm59ed@uoanber.edu.iq">artahm59ed@uoanber.edu.iq</a>					
٣٠٦. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تعريف الطلبة عن تاريخ افريقيا وحضارتها</li> <li>٢- أنواع الاستعمار الذي تعرضت له القارة</li> <li>٣- أساليب التحرر الذي قامت به شعوب تلك القارة</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٣٠٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					الاستراتيجية
٣٠٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	استراتيجية القوى الاوربية في القرن الافريقي	الفهم والادراك	٣	الاول
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الاستراتيجية البريطانية	الفهم والادراك	٣	الثاني
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الاستراتيجية الألمانية	الفهم والادراك	٣	الثالث
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التنافس الألماني البريطاني على القرن الافريقي	الفهم والادراك	٣	الرابع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الاستراتيجية الفرنسية في القرن الافريقي	الفهم والادراك	٣	الخامس
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	استراتيجية الاتحاد السوفيتي تجاه القرن الافريقي	الفهم والادراك	٣	السادس
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	استراتيجية الولايات المتحدة الامريكية تجاه القرن الافريقي	الفهم والادراك	٣	السابع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	استراتيجية الصين	الفهم والادراك	٣	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	جنوب أفريقيا	الفهم والادراك	٣	التاسع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الاحتلال البريطاني لجنوب افريقيا	الفهم والادراك	٣	العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الحركة الوطنية لجنوب افريقيا	الفهم والادراك	٣	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	استقلال جنوب أفريقيا	الفهم والادراك	٣	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	منظمة الوحدة الافريقية	الفهم والادراك	٣	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	تاريخ انشاء منظمة الوحدة الافريقية	الفهم والادراك	٣	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الدول المؤسسة لمنظمة الوحدة الافريقية	الفهم والادراك	٣	الخامس عشر

٣٠٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية  
والتحريرية والتقارير... الخ

٣١٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

## وصف المقرر

٣١١. اسم المقرر	
تاريخ العراق المعاصر ١٩١٤ - ١٩١٥	
٣١٢. رمز المقرر	
٣١٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٣١٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/٢٠	
٣١٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٣١٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
٣١٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. : جبران أسكندر رفيق : البريد الالكتروني: <a href="mailto:art.jobranalhadithi@uoanber.edu.iq">art.jobranalhadithi@uoanber.edu.iq</a>	
٣١٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- إعداد خريجين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ العراق الملكي . ٢- إكساب الخريجين المهارات العملية اللازمة وفق التطورات العلمية الحاصلة في المفردات المنهجية واساليب التدريس الحديثة لمتابعة الدراسات العليا في مختلف اختصاصات التاريخ الحديث والاسلامي والقديم .
٣١٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	الفهم والادراك	التمهيد :مصادر ومراجع تاريخ العراق الملكي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٣	الفهم والادراك	اهمية العراق الاستراتيجية لبريطانيا واحتلال بريطانيا للعراق	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٣	الفهم والادراك	الانتداب البريطاني ، ثورة العشرين ، الحركة الوطنية العراقية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٣	الفهم والادراك	تشكيل الحكومة العراقية ، مؤتمر القاهرة ١٩٢١	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٣	الفهم والادراك	تصيب الامير فيصل ملكا للعراق ،اتفاقية ١٩٢٢	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٣	الفهم والادراك	انتخاب المجلس التاسيسي ، وتصديق الاتفاقية العراقية البريطانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٣	الفهم والادراك	القانون الاساسي العراقي ،قانون مجلس النواب	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٣	الفهم والادراك	مشكلة الموصل ، اتفاقية النفط	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٣	الفهم والادراك	اتفاقية ١٩٣٠ ، دخول العراق عصبة الامم	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر	٣	الفهم والادراك	انقلاب بكر صدقي ، العراق اثناء الحرب العالمية الثانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الحادي عشر	٣	الفهم والادراك	حركة مايس ١٩٤١ ، الاحتلال البريطاني الثاني للعراق	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني عشر	٣	الفهم والادراك	البناء الاقتصادي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

الثالث عشر	٣	الفهم والادراك	ابرز الشخصيات العراقية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع عشر	٣	الفهم والادراك	الواقع الاقتصادي خلال الحرب العالمية الثانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس عشر	٣	الفهم والادراك	الواقع الاجتماعي للعراق خلال الحرب العالمية الثانية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

٣٢١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٣٢٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب تاريخ العراق المعاصر / جعفر عباس حميدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب تاريخ العراق المعاصر / صالح زكي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

## وصف المقرر

٣٢٣ . اسم المقرر	
٣٢٤ . رمز المقرر	تاريخ العراق المعاصر ١٩٤٥ - ١٩٦٨
٣٢٥ . الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٣٢٦ . تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١٧
٣٢٧ . اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
٣٢٨ . عدد الساعات الدراسية(الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة
٣٢٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د : جبران أسكندر رفيق : البريد الالكتروني: <a href="mailto:art.jobranalhadithi@uoanber.edu.iq">art.jobranalhadithi@uoanber.edu.iq</a>
٣٣٠ . اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
٣- إعداد خريجين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ العراق الملكي .	
٤- إكساب الخريجين المهارات العملية اللازمة وفق التطورات العلمية الحاصلة في المفردات المنهجية واساليب التدريس الحديثة لمتابعة الدراسات العليا في مختلف اختصاصات التاريخ الحديث والاسلامي والقديم .	
٣٣١ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
٣٣٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	الفهم والادراك	التمهيد :مصادر ومراجع تاريخ العراق الجمهوري	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٣	الفهم والادراك	تدهور الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية في العراق عند نهاية العهد الملكي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٣	الفهم والادراك	قيام ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ ، موقف الراي العام العراقي من الثورة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٣	الفهم والادراك	الموقف العربي والدولي من قيام النظام الجمهوري	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٣	الفهم والادراك	المؤسسات الدستورية للنظام الجمهوري	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٣	الفهم والادراك	قانون الاصلاح الزراعي والدستور العراقي المؤقت	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٣	الفهم والادراك	الخلافات السياسية بين اقطاب الثورة ، حركة الشواف	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٣	الفهم والادراك	قانون الاحزاب ، قانون الشركة الوطنية للنفط ،مشكلة الكويت ، القضية الكردية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٣	الفهم والادراك	انقلاب ٨ شباط ١٩٦٣ ، المشاريع الوحدوية ، حركة ١٨ تشرين الثاني ١٩٦٣	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

العاشر	٣	الفهم والادراك	دستور المؤقت ١٩٦٤ ، حرب الشمال ، التقارب العراقي المصري	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الحادي عشر	٣	الفهم والادراك	الخلاف بين القوميين والرئيس عبد السلام عارف ، المحاولة الانقلابية لعارف عبد الرزاق ١٩٦٥	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني عشر	٣	الفهم والادراك	حكومة عبد الرحمن البزاز ، مصنع الرئيس عبد السلام عارف	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث عشر	٣	الفهم والادراك	تولي عبد الرحمن عاف رئاسة الجمهورية ، المحاولة الانقلابية الثانية لعارف عبد الرزاق ١٩٦٦	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع عشر	٣	الفهم والادراك	اتفاق ٢٩ حزيران ١٩٦٦ بين الحكومة المركزية والاكرد ، الازمة بين شركات النفط والحكومة المركزية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس عشر	٣	الفهم والادراك	دور العراق في حرب ١٩٦٧ ، الاوضاع السياسية الداخلية في العراق	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣٣٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٣٣٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاب العراق الجمهوري / مجيد خدوري		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب تاريخ الوزارات العراقية في العهد الجمهوري ١٩٥٨ - ١٩٦٨ / نوري عبد الحميد العاني وأخرون		

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

٣٣٥ . اسم المقرر	
تجارب تحديث عالمية	
٣٣٦ . رمز المقرر	
٣٣٧ . الفصل / السنة	
الفصل الاول- ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٣٣٨ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٦	
٣٣٩ . اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٣٤٠ . عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٣٤١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ. د : جمال فيصل حمد المحمدي : البريد الالكتروني: art.jamal.z@uoanbar.edu.iq	
٣٤٢ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ١- اعداد خريجين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الحديث والمعاصر للوطن العربي.</li> <li>• ٢- رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تطوير المنهج العلمي وما يواكب التطورات الحديثة من وسائل ومواد .</li> <li>• ٣- رفد الدراسات العليا في تخصص التاريخ الحديث والمعاصر</li> <li>• ٤- اطلاق الطلبة على التطورات السياسية التي شهدتها البلاد العربية وفق اسلوب علمي محايد</li> <li>• ٥- التعرف على الحياة الحزبية و حركات التحرر العربية المعاصرة</li> <li>•</li> </ul>
٣٤٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
٣٤٤ . بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول + الثاني	٣	الفهم والادراك	تطور تجربة التحديث السياسي في اليابان / مرحلة الاندماج القومي ١٩٤٥-١٩١٣	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث + الرابع	٣	الفهم والادراك	تطور النظام البرلماني والحزبي في اليابان / الازواح الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٣	الفهم والادراك	سيطرة العسكريين على الحياة السياسية في اليابان	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٣	الفهم والادراك	عوامل التحديث السياسي المعاصر في اليابان	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٣	الفهم والادراك	عوامل التحديث الخارجية في اليابان	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٣	الفهم والادراك	عوامل الاحتلال العسكري الامريكي لليابان	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٣	الفهم والادراك	عوامل التحديث الداخلية في اليابان	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر	٣	الفهم والادراك	اثر التحديث في تطور الفكر السياسي في اليابان	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الحادي عشر	٣	الفهم والادراك	خصائص الفكر السياسي في اليابان	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني عشر	٣	الفهم والادراك	رؤية المجتمع الياباني لمفهوم السلطة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث عشر	٣	الفهم والادراك	رؤية المجتمع الياباني للسلطات الدستورية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع عشر	٣	الفهم والادراك	الدروس المستفادة من التجربة اليابانية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس عشر	٣	الفهم والادراك	الموقف العربي من التجربة اليابانية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
.٣٤٥					
.٣٤٦					

## وصف المقرر

٣٤٧. اسم المقرر	
تجارب تحديث عالمية	
٣٤٨. رمز المقرر	
٣٤٩. الفصل / السنة	
الفصل الثاني- ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٣٥٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/١٩	
٣٥١. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٣٥٢. عدد الساعات الدراسية\الكلية\عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة/ ٣٠ وحدة	
٣٥٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ. د. جمال فيصل حمد المحمدي : البريد الالكتروني: art.jamal.z@uoanbar.edu.iq	
٣٥٤. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>١- اعداد خريجين بمهارات علمية عالية لخدمة المجتمع في مجال التاريخ الحديث و المعاصر للوطن العربي.</li> <li>٢- رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تطوير المنهج العلمي وما يواكب التطورات الحديثة من وسائل ومواد .</li> <li>٣- رفد الدراسات العليا في تخصص التاريخ الحديث و المعاصر</li> <li>٤- اطلاع الطلبة على التطورات السياسية التي شهدتها البلاد العربية وفق اسلوب علمي محايد</li> <li>٥- التعرف على الحياة الحزبية و حركات التحرر العربية المعاصرة</li> </ul>	
٣٥٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
٣٥٦. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول + الثاني	٣	الفهم والادراك	تطور تجربة التحديث السياسي في اليابان / مرحلة الاندماج القومي ١٩٤٥-١٩١٣	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث + الرابع	٣	الفهم والادراك	تطور النظام البرلماني والحزبي في اليابان / الازمات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٣	الفهم والادراك	سيطرة العسكريين على الحياة السياسية في اليابان	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٣	الفهم والادراك	عوامل التحديث السياسي المعاصر في اليابان	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٣	الفهم والادراك	عوامل التحديث الخارجية في اليابان	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٣	الفهم والادراك	عوامل الاحتلال العسكري الامريكي لليابان	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٣	الفهم والادراك	عوامل التحديث الداخلية في اليابان	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر	٣	الفهم والادراك	اثر التحديث في تطور الفكر السياسي في اليابان	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الحادي عشر	٣	الفهم والادراك	خصائص الفكر السياسي في اليابان	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني عشر	٣	الفهم والادراك	رؤية المجتمع الياباني لمفهوم السلطة	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث عشر	٣	الفهم والادراك	رؤية المجتمع الياباني للسلطات الدستورية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع عشر	٣	الفهم والادراك	الدروس المستفادة من التجربة اليابانية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس عشر	٣	الفهم والادراك	الموقف العربي من التجربة اليابانية	المحاضرة والمناقش	الامتحانات اليومية والشهرية
.٣٥٧					
.٣٥٨					

## وصف المقرر

٣٥٩. اسم المقرر					
فلسفة التاريخ					
٣٦٠. رمز المقرر					
٣٦١. الفصل / السنة					
الفصل الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٣٦٢. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٧					
٣٦٣. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
٣٦٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٣٦٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.د. أبو الهيجاء محمد رافع العاني					
٣٦٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
إطلاع الطالب على طبيعة التأريخ كمصطلح ذي بعد إشكالي على المستوى التأصيلي والمستوى الفكري والمستوى الفلسفي، ثم تعريف الطالب على طبيعة العلاقة الجدلية التفاعلية بين كل من التاريخ والعلم والفلسفة، ثم الوقوف عند التأريخ من جهة تعامل القرآن الكريم والسنة النبوية معه.					
٣٦٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام					
٣٦٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الفهم والادراك	مصطلح التاريخ الإشكالية المفاهيمية للتأريخ الإشكالية التأصيلية والاختلاف حولها شرقا وغربا	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الإشكالية الفكرية والفلسفية	الفهم والادراك	٢	الثاني
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	تعامل القرآن الكريم مع مصطلح التاريخ والمغزى من دراسته عند جمهرة المسلمين.	الفهم والادراك	٢	الثالث
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	التعريف بالتاريخ من منظور فلسفي.	الفهم والادراك	٢	الرابع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	الخصائص العامة للعلم والخصائص العامة للتاريخ. علمية التاريخ بين الرفض والتأييد.	الفهم والادراك	٢	الخامس
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	طبيعة العلاقة بين الفلسفة والتاريخ/ ماهية فلسفة التاريخ	الفهم والادراك	٢	السادس
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	أسس فلسفة التاريخ	الفهم والادراك	٢	السابع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	أقسام فلسفة التاريخ	الفهم والادراك	٢	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	العلاقة بين المؤرخ وفيلسوف التاريخ	الفهم والادراك	٢	التاسع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	جوهر أهداف فلسفة التاريخ	الفهم والادراك	٢	العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	العوامل المؤثرة في تفسير التاريخ. مقدمة عامة	الفهم والادراك	٢	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	العامل الأسطوري. الأسطورة والتأريخ	الفهم والادراك	٢	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	أهمية دراسة الأساطير. خصائص الأسطورة. أنواعها.	الفهم والادراك	٢	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	أنواع الأساطير مميزاتها.	الفهم والادراك	٢	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقش	وظائفها. ما يميزها عن الخرافة.	الفهم والادراك	٢	الخامس عشر

٣٦٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.

٣٧٠. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	- فلسفة التاريخ، رأفت غنمي الشيخ. - في فلسفة التاريخ، أحمد محمود صبحي. - فلسفة التاريخ عند فيكو، عطيات أبو السعود. - المواقع العلمية الرصينة والمعتمدة على الشبكة العنكبوتية.
	المراجع الالكترونية.

